

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| UNIONE EUROPEA | REGIONE CALABRIA Assessorato Istruzione, Alta Formazione e Ricerca | REPUBBLICA ITALIANA |

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SPEZZANO ALBANESE (CS)**

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I Grado ad indirizzo Musicale
VIA VIGNALE, SNC – 87019 SPEZZANO ALBANESE (CS)
COD. FISC. 94018300783 – COD. MECC. CSIC878003 -tel. e fax 0981.953077
www.icspixana.gov.it-e-mail:csic878003@istruzione.it-p.e.c:csic878003@pec.istruzione.it

**Ai docenti neo-immessi in ruolo
anno di prova e formazione a.s. 2024/2025**

Prot. n.1122 del 20/03/2025

**OGGETTO: Attività di formazione dei docenti neo immessi in ruolo a.s 2024/2025-
Comunicazione apertura dell'Ambiente online a supporto dei docenti neoassunti.**

Gentilissimi,

in riferimento all'oggetto si comunica che dal 17 marzo u.s. è aperto **l'ambiente online a supporto della formazione neoassunti a.s. 2024/25** predisposto da Indire. L'accesso è disponibile mediante credenziali SIDI/SPID dal sito pubblico: neoassunti.indire.it digitando il tasto di login "Accedi alla piattaforma".

L'ambiente online costituisce lo strumento per la documentazione di tutte le attività dell'anno di formazione e prova. Tale documentazione confluisce nel documento portfolio professionale digitale da presentare al Comitato di valutazione (DM226/2022 Art.11). **Il Portfolio digitale costituisce l'applicativo per la documentazione dell'anno di prova corrispondente a 20 ore di formazione online** (DM226/2022, Art.10) e accompagna i e le docenti nella riflessione sulle attività svolte durante il percorso.

Il Portfolio nasce per accogliere e organizzare la documentazione di diverse esperienze formative: il *Curriculum formativo* dove ogni docente documenta le esperienze formali, informali e professionali pregresse che hanno contribuito a definire la sua identità professionale; la documentazione delle esperienze formative relative ai *Laboratori* seguiti durante il periodo di prova che, dal presente anno scolastico, sono svolti sulla piattaforma Scuola Futura; descrive le *Attività didattiche* svolte in aula.

Ambiente tutor

Nelle **Ambiente tutor**

Nelle prossime settimane sarà reso disponibile anche l'ambiente privato dedicato ai tutor accoglienti dei docenti neoassunti. L'accesso all'ambiente privato dedicato ai tutor avviene mediante

credenziali SIDI/SPID dal sito pubblico neoassunti.indire.it e richiede al primo accesso di profilarsi in qualità di “Tutor”. Nell’ambiente a loro dedicato, i tutor potranno:

- Associare il proprio profilo di tutor con il/i docenti in anno di formazione e prova seguiti.
- Compilare il questionario monitoraggio sull’**osservazione peer to peer** svolta con il/i docente/i neoassunto/i seguito/i.
- Scaricare l’**attestato** delle ore di tutoraggio effettuate.

Assistenza e video-tutorial

- Per supportare i docenti nella fruizione dell’ambiente sono disponibili video-tutorial che illustrano le funzioni della piattaforma per costruire il portfolio professionale digitale. Ogni video è pensato per offrire indicazioni operative per usufruire al meglio degli strumenti disponibili ed è accessibile dal canale Youtube di Indire al link:
https://www.youtube.com/watch?v=_7tCQoJyyc&list=PLIHHPpBKmpSnyHKbwlh9bNq6DI6OmdVP8&index=1
- Le sezioni del sito pubblico “Toolkit” e “News e Approfondimenti” costituiscono un ulteriore canale di supporto per accompagnare i docenti nel loro percorso di formazione, offrendo risorse utili, materiali di approfondimento e informazioni sempre aggiornate.
- Per qualsiasi necessità di supporto è sempre disponibile un **servizio di assistenza dedicato**, accessibile sia dal sito pubblico sia all’interno dell’ambiente privato.
- USR CALABRIA Direzione Generale Ufficio II monitoraggio sull’**osservazione peer to peer** svolta con il/i docente/i neoassunto/i seguito/i.
- • Scaricare l’**attestato** delle ore di tutoraggio effettuate.

Assistenza e video-tutorial

Per supportare i docenti nella fruizione dell’ambiente sono disponibili video-tutorial che illustrano le funzioni della piattaforma per costruire il portfolio professionale digitale. Ogni video è pensato per offrire indicazioni operative per usufruire al meglio degli strumenti disponibili ed è accessibile dal canale Youtube di Indire al link:

https://www.youtube.com/watch?v=_7tCQoJyyc&list=PLIHHPpBKmpSnyHKbwlh9bNq6DI6OmdVP8&index=1

Le sezioni del sito pubblico “Toolkit” e “News e Approfondimenti” costituiscono un ulteriore canale di supporto per accompagnare i docenti nel loro percorso di formazione, offrendo risorse utili, materiali di approfondimento e informazioni sempre aggiornate.

Per qualsiasi necessità di supporto è sempre disponibile un **servizio di assistenza dedicato**, accessibile sia dal sito pubblico sia all’interno dell’ambiente privato.

USR CALABRIA Direzione Generale Ufficio II

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Cinzia PANTUSA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3,
c.2 D.L.gs n. 39/93