

UNIONE EUROPEA	REGIONE CALABRIA Assessorato Istruzione, Alta Formazione e Ricerca	REPUBBLICA ITALIANA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SPEZZANO ALBANESE (CS)**

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I Grado ad indirizzo Musicale

VIA VIGNALE, SNC – 87019 SPEZZANO ALBANESE (CS)

COD. FISC. 94018300783 – COD. MECC. CSIC878003 -tel. e fax 0981.953077

www.icspixana.edu.it - e-mail: csic878003@istruzione.it - p.e.c.: csic878003@pec.istruzione.it

Prot. n. **0000457** del 06/02/2025

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-50723- TITOLO UNA SCUOLA APERTA A TUTTI.

CUP D64D21000750006

Oggetto: AVVISO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO ED ESTERNO per la costituzione del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari



territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di 76.954,12 € per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. AOOGABMI 0058542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto “Una scuola aperta a tutti” presentato in data 30/09/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 01/10/2024 prot. n. AOOGABMI 0131556 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 0003848 del 19/12/2024;

PRESO ATTO della necessità di individuare degli esperti per la costituzione del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il “Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni” approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il quaderno n° 3 - “Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell'Istruzione;

EMANA

il seguente avviso per la selezione e il reclutamento di personale esperti interni ed esterni per la costituzione del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-50723- TITOLO UNA SCUOLA APERTA A TUTTI.

Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 10 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la selezione di personale esperti interni ed esterni per la costituzione del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.



Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure interne:

Progr.	Ruolo	N° unità da reclutare	N°M ASSI MO ore previste	Compenso orario (lordo Stato)
1	REFERENTE TEAM	1	70	Euro 34,00
2	DOCENTI Interni	3 (1 per classi parallele)	15	Euro 34,00
3	Docente interno con funzione inclusione	1	35	Euro 34,00
4	Docente interno referente DSA	1	25	Euro 34,00
5	Docente interno referente BES	1	25	Euro 34,00

Figure Esterne:

Progr.	Ruolo	N° unità da reclutare	N° MASSIMO ore previste	Compenso orario (lordo Stato)
1	Assistente specialistico socio-educativo	1	40	Euro 34,00
2	Psicopedagogista	2	30	Euro 34,00

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Referente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Il referente si occuperà del supporto organizzativo al dirigente scolastico per il coordinamento di tutti gli interventi e per la gestione della piattaforma Futura.

Nello specifico, il referente, che sarà anche componente del Team (Gruppo di Lavoro), dovrà:

- a. Collaborare per l'esecuzione delle determinazioni assunte dal Dirigente Scolastico
- b. Collaborare con la DSGA per la gestione delle attività
- c. Collaborare nello svolgimento delle funzioni di monitoraggio e rendicontazione del progetto
- d. Coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali (percorsi di orientamento e mentoring e dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari)
- e. Collaborare nella gestione della piattaforma ministeriale, da utilizzare per l'amministrazione e la realizzazione dell'attività progettuale
- f. Coordinare i membri del Team al fine di verificare la corretta attuazione del progetto
- g. Partecipare alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività



- h. Formulare proposte di progettazione e ri-progettazione in itinere degli interventi
- i. Procedere all'analisi del contesto ed effettuare l'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato
- j. Raccordarsi, anche con tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari e con le organizzazioni del territorio
- k. Interfacciarsi costantemente con gli esperti e i tutor dei vari interventi formativi
- l. Monitorare la corretta compilazione della piattaforma da parte di esperti e tutor
- m. Partecipare e, se occorre, gestire le riunioni periodiche del Team organizzate dal Dirigente

Componenti interni del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica

Il Team per la prevenzione della dispersione scolastica viene costituito per sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico.

Nello specifico, il Team (Gruppo di Lavoro) dovrà:

- a. Procedere all'analisi del contesto ed effettuare l'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato
 - b. Effettuare una mappatura dei fabbisogni delle studentesse e degli studenti individuati
 - c. Coadiuvare il Dirigente Scolastico ed il referente nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali
(percorsi di orientamento e mentoring e dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari)
 - d. Favorire il pieno coinvolgimento delle famiglie
 - e. Monitorare lo svolgimento delle attività, in termini di partecipazione e impegno, da parte degli studenti coinvolti
 - f. Partecipare alle riunioni periodiche del Team organizzate dal Dirigente
 - g. effettuare in prima istanza la rilevazione degli studenti a rischio di
- a. si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Componenti esterni del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica

Nello specifico, il Team (Gruppo di Lavoro) dovrà svolgere funzione di consulenza ai fini del recupero degli alunni a rischio dispersione ritenuta strategica e rilevante per il successo della progettualità e gestione dei vari moduli formativi.

Determinante sarà l'istituzione di tavoli di lavoro congiunti in maniera diretta con le componenti interne del team e con le altre scuole del territorio, nonché con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, anche al fine di rendere elastici gli interventi didattici nei vari moduli e le situazioni di apprendimento.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno) nonché ad esperti esterni

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti



1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c) non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - d) possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f) non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - h) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - i) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - j) siano in possesso di competenze in merito all’inclusione scolastica;
 - k) possiedano documentate conoscenze e competenze:
 - delle misure previste nel settore dell’istruzione all’interno del Piano nazionale di ripresa e resilienza e del relativo quadro di riferimento europeo;
 - di progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli di progetti nazionali ed europei
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 –

Criteri di selezione personale interno

La selezione delle candidature sarà effettuata in base alla seguente tabella di valutazione; i punteggi riportati a fianco di ciascun requisito saranno utilizzati per la redazione della graduatoria di merito.

Per esperienza professionale/formazione relativa alla tematica d’interesse si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all’ambito professionale del presente Avviso, ossia ad esperienze in merito all’inclusione scolastica ed a conoscenze e competenze relative alle misure previste nel settore dell’istruzione all’interno del Piano nazionale di ripresa e resilienza e del relativo quadro di riferimento europeo e alla progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli di progetti nazionali ed europei.

1. REFERENTE TEAM

Criteria di valutazione dei titoli: FIGURA PROFESSIONALE COMPONENTE E SUPERVISORE TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA (Referente TEAM)		
Titoli culturali e professionali (Max punti 40)	a cura del richiedente	a cura della commissione
Per il titolo di diploma/laurea (triennale/specialistica) è valutabile un solo titolo dei tre		
Diploma di Scuola Secondaria di II Grado (Valutato in mancanza di laurea punti 5)		
Laurea triennale o equiparata fino a 89..... 7 punti da 90 a 104..... 9 punti da 105 in poi.....15punti Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89.....7 punti da 90 a 99.....10 punti da 100 a 104..... 15 punti da 105 a 110 e lode20 punti		
Specializzazioni universitarie Biennali/triennali post laurea (max n. 2 titoli - 5 punti per titolo)		
Master e/o Corsi di perfezionamento post laurea coerenti con la tipologia di intervento (max n. 5 titoli – 1 punto per titolo)		
Corsi di formazione attinenti la didattica, le metodologie innovative, le STEM, gestione piattaforma, animatori digitali le lingue straniere (max n. 5 titoli – 1 punto per titolo)		
B. Competenze professionali (Max punti 40)		
Certificazioni informatiche riconosciute: AICA ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFTIC3, ecc. (2 punti per certificazione - max 2 certificazioni)		
Esperienza pluriennale nella gestione delle piattaforme GPU-INDIRE FSE FESR SCUOLA FUTURA (solo per il team per la dispersione) 2 punti per esperienza, max 3 esperienze		
Esperienza professionale nell'ambito del sostegno (punti 4)		



Esperienza come progettista/collaudatore/figura di supporto in interventi PON FSE e FESR - PNRR – 2 punti per esperienza - max n. 3 titoli		
Esperienza di animatore/componente team digitale – 1 punto per esperienza – max n. 5 titoli		
Incarichi nel settore didattico e organizzativo della scuola (Staff- FS- coordinatori di dipartimento) - 1 punto per esperienza – max n. 5 titoli		
Incarichi di esperto/tutor nei progetti promossi dal MIUR eUSR , progetti europei (PON,PNRR etc) - 2 punto per esperienza – max n. 5 titoli		
Punteggio massimo ottenibile (A+B) 80 punti		

2. COMPONENTE TEAM

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di studi o laurea magistrale/specialistica	100/100 o 110/110 con lode punti: 4 Medesima votazione senza lode: punti 3 Voto inferiore: punti 2	Max 4 punti
	<i>[Ulteriore laurea rispetto alla prima]</i>	2 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 2 punti
	Master in ambito educativo/didattico	1 punto in caso di Master di I livello; 2 punti in caso di Master di II livello.	Max 3 punti

<p>Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)</p>	<p>Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso</p> <ul style="list-style-type: none"> - avere ricoperto l'incarico di Funzione strumentale per l'Inclusione; - aver fatto parte di gruppi di lavoro per l'inclusione(referente DSA, BES) a vario titolo compreso l'aver progettato attività didattiche specifiche per il recupero didattico ed anche per favorire l'apprendimento della lingua italiana come L2 (alunni stranieri) - aver ricoperto l'incarico di coordinatore di classe di scuola secondaria di primo grado 	<p>2 punti per ogni anno</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>2 punti per ogni anno</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>2 punti per ogni anno</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Max 18 punti</p>
---	---	--	----------------------------

Criteria di selezione personale esterno

1. Assistente specialistico socio-educativo

TITOLO DI STUDIO	PUNTI
<p>Laurea triennale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2 punti con votazione 90/110 ● 5 punti con votazione da 91 a 100/110 ● 10 punti con votazione da 101 a 110/110 ● 15 punti con votazione 110/110 e lode
<p>Laurea magistrale o laurea specialistica o laurea di vecchio ordinamento</p> <p>Laurea triennale+laurea specialistica in _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 10 punti per votazione fino a 75/110 ● 10+1 punto aggiuntivo per ogni voto superiore a 75/110 ● 2 punti aggiuntivi per il conseguimento della lode



<p>Diplomi o attestati specifici riconosciuti dalla Regione Calabria per le funzioni di assistente specialistico (assistenza per l'autonomia e per la comunicazione) ai sensi della DGR n. 1265 dell'8/11/2016, in</p> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> ● 4 Punti con votazione 60/100; ● 4+1 punto aggiuntivo per ogni voto superiore a 60/100. ● ulteriori punti 2 se il titolo di studio è stato conseguito con lode. <p>Punti 4 in caso di diplomi o attestati privi di valutazione</p>
<p>Titolo di studio di Educatore Professionale sociopedagogico ai sensi dell'art.1, comma 597 della legge 27/12/2017 con età superiore a cinquanta anni e almeno dieci anni di servizio, ovvero abbiano almeno venti anni di servizio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 4 punti con votazione 60/100; ● 4+1 punto aggiuntivo per ogni voto superiore a 60/100. ● ulteriori punti 2 se il titolo di studio è stato conseguito con lode. <p>Punti 4 in caso di diplomi o attestati privi di valutazione.</p>

▪ **Titoli culturali, oltre al titolo di studio di ammissione**

ALTRI TITOLI	PUNTI
Seconda laurea attinente di durata pari o superiore a quella di accesso	3
Dottorato di ricerca in discipline psico- pedagogiche	2
Specializzazioni a carattere psico-pedagogico di durata quadriennale (Psicoterapeuta)	3
Specializzazioni a carattere psico-pedagogico di durata biennale (pedagogia clinica)	2
Diploma di Specializzazioni post-laurea, master universitario o altro titolo postuniversitario a carattere socio-psico-pedagogico rilasciato da Istituti Universitari (durata biennale – 3000 h 120 CFU)	2
Corso di perfezionamento attinente, master universitario o altro titolo postuniversitario a carattere socio-psico-pedagogico, TFA sostegno (durata annuale 1500 h 60 CFU) rilasciato da Università o consorzi equipollenti	1
Qualifica di Operatore dei servizi sociali	1
Corsi di formazione relativi alle disabilità di durata almeno di n. 25 ore e riconosciuti dal MIUR con attestazione e/o esame finale (max n.10 corsi)	0,50 punto per ogni corso per un max 5 punti

▪ **Valutazione dei servizi prestati**

*Nel caso in cui vengano prestati servizi contemporaneamente e nello stesso anno scolastico nelle tre categorie sotto indicate verrà valutato il servizio con il punteggio maggiore.



Titolo di servizio	Punti
Servizio prestato in qualità di assistente socio educativo e alla comunicazione / psicologo / arteterapeuta / musicoterapeuta / altro profilo presso Istituti di istruzione secondaria di II grado	2 punti per ogni mese o frazione di almeno sedici giorni Max 12 punti per anno scolastico
Servizio svolto come assistente socio-educativo e alla comunicazione / psicologo / arteterapeuta / musicoterapeuta / altro profilo presso le scuole primarie o secondarie di I grado	3 punti per ogni anno per un max di 12 punti
Esperienze lavorative (documentate) a favore di persone con disabilità (servizio prestato presso Enti o Amministrazioni Pubbliche (Comuni, Province, ecc.) rivolte a ragazzi con disabilità di età compresa tra 11 e 21 anni	3 punti per ogni anno Max 9 punti
Servizio d'insegnamento prestato in qualità di docente di sostegno presso Scuole pubbliche	1 punto per ogni mese o frazione di almeno sedici giorni Max 6 punti per anno scolastico per un max di 12 punti

2. PSICOPEDAGOGISTA

TABELLA a.		MAX punti 100
Diploma di laurea quinquennale di Psicologia; oppure Laurea Triennale + Specialistica (tre + due)	Punti 15	Punti 15
Scuola di specializzazione quadriennale in psicoterapia	Punti 10	Punti 10
Abilitazione all'esercizio della professione ed iscrizione all'albo professionale previsto dai vigenti ordinamenti professionali	Punti 4	Punti 4
Altri titoli specifici (età evolutiva): dottorato di ricerca e/o master – di durata almeno annuale	Punti 4 (ogni titolo)	Max punti 8
Altri titoli specifici (età evolutiva): master; corsi di perfezionamento – di durata inferiore ai 12 mesi	Punti 2 (ogni titolo)	Max punti 4
Formazione specifica e/o lavorativa nell'ambito dell'età evolutiva e/o della psicologia scolastica – di durata almeno semestrale	Punti 3 (per ogni attestato)	Max punti 9
Formazione specifica e/o lavorativa nell'ambito dell'età evolutiva e/o della psicologia scolastica – di durata inferiore a 6 mesi	Punti 1 (per ogni attestato)	Max punti 5
Formazione specifica nei casi di DSL, DSA e B.E.S. – di durata inferiore ai 6 mesi	Punti 1 (per ogni attestato)	Max punti 4
Tirocini universitari e/o di scuola di Specializzazione in psicoterapia e nei casi di DSL, DSA e B.E.S.	Punti 1 (per ogni semestre/annualità)	Max punti 4
Esperienze lavorativa rispetto alla diagnosi e l'intervento riabilitativo nei casi di DSL, DSA e BES	Punti 6 (per ogni anno)	Punti 18
Esperienza educativa in ambito scolastico ed extrascolastico anche a favore di minori disabili o di alunni con certificazione di DSA, DSL, o in situazione di BES	Punti 1 (per ogni a.s.)	Max punti 4
Esperienze di lavoro specifico quale psicopedagogista in ambito scolastico – durata almeno semestrale	Punti 2 (per ogni anno solare e/o a.s.)	Max punti 10
Esperienze di lavoro specifico quale psicopedagogista in ambito scolastico – durata almeno semestrale, all'interno di questo Istituto	Punti 5	Max punti 5

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino al MESE DI GIUGNO 2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:



Attività	Professionalità	Importo orario Lordo stato
REFERENTE Team per la prevenzione della dispersione scolastica	Esperto	€ 34,00
COMPONENTE Team per la prevenzione della dispersione scolastica	Esperto	€ 34,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet e relazione a fine incarico), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 7 – Rinunce e Surroghe

Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, il Dirigente Scolastico, provvederà a scorrere la graduatoria degli idonei.

- La rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano all'ufficio protocollo dell'I.C. "Rita Levi Montalcini" di Spezzano Albanese o a mezzo PEC all'indirizzo: csic878003@pec.istruzione.it con allegata la carta di identità.

Articolo 8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

- Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00 del giorno 18 Febbraio 2025** all'ufficio Protocollo dell'Istituto **ISTITUTO COMPRENSIVO RITA LEVI MONTALCINI**, via Nazionale 143 – 87019Spezzano Albanese(CS), **con consegna a mano o a mezzo PEC** all'indirizzo: csic878003@pec.istruzione.it

La domanda deve essere compilata come da **Allegato A,A1,B**, corredata da:

- Curriculum vitae in formato europeo con documento di identità
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del Dlgs 196/03 ss. mm. ii. o del regolamento UE/679/2016.
- fotocopia del documento di identità in corso di validità.
 - curriculum vitae in formato europeo (solo dati essenziali, pertinenti e non eccedenti)
 - copia di un documento di identità in corso di validità
 - DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE
 - DICHIARAZIONE ESPERTO esterno

- Ai fini dell'accertamento del rispetto del termine di presentazione richiesto, a pena di esclusione, in caso di consegna a mano farà fede unicamente il protocollo di questo istituto con l'attestazione del giorno e dell'ora di arrivo (l'orario sarà riportato qualora sia recapitata l'ultimo giorno utile per la presentazione).
- Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
- L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
- L'Istituto non assume alcuna responsabilità per problemi legati all'invio della domanda oggetto del presente avviso.
- Le candidature pervenute oltre il termine fissato saranno considerate nulle e quindi non saranno aperte, ma conservate agli atti della scuola.
- Le candidature redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non



conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione della procedura.

Articolo 9 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 10 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola
<https://www.icspixana.edu.it/>
6. Trascorso il termine di 10 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..

Articolo 11 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **MARIA CINZIA PANTUSA**.

Articolo 13 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **ISTITUTO COMPRENSIVO RITA LEVI MONTALCINI**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **MARIA CINZIA PANTUSA**;



Il Responsabile per la Protezione dei Dati designato è Vargiu Scuola S.r.l. raggiungibile all'indirizzo e-mail: dpo@vargiuscuola.it

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 ss. mm. ii. e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.icspixana.edu.it/tipologia-progetto/pnrr-piano-nazionale-di-ripresa-e-resilienza/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 15 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Ing. Maria Cinzia Pantusa

Firma digitale ai sensi del D. Lgs. 82/2005

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A, A1: *Schema* di Domanda di partecipazione interni componente team/ *Schema* di Domanda di partecipazione esterni

All. B: *Schema* di Domanda di partecipazione interni referente team

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE
DICHIARAZIONE ESPERTO ESTERNO