

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SPEZZANO ALBANESE (CS)

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I Grado ad indirizzo Musicale VIA VIGNALE, SNC – 87019 SPEZZANO ALBANESE (CS)

COD. FISC. 94018300783 - COD. MECC. CSIC878003 -tel. e fax 0981.953077

www.icspixana.gov.it-e-mail:csic838700@istruzione.it-p.e.c:csic838700@pec.istruzione.it

Prot.N. 000630/IV.5

Ai sig.ri genitori degli alunni Classi terze Scuola Secondaria Agli atti

AVVISO ADESIONE

OGGETTO: Avviso di adesione ALUNNI classi terze scuola sec. primo grado, Linea di Intervento A a valere su PNRR – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

TITOLO PROGETTO: "APPunti numerici: dalla realtà al modello."

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: D64D23003690006

III° EDIZIONE CERTIFICAZIONE DIG COMP 2.2 PER GLI STUDENTI

	DENOMINAZIONE ATTIVITA'		ORE	NUMERO ALUNNI
INTERVENTO A STUDENTI	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazioni	III EDIZIONE DIG COMP 2.2 PER GLI STUDENTI (CLASSI TERZE secondaria)	30	18

Destinatari:

Il corso è rivolto a n. 18 alunni aventi i seguenti requisiti:

-alunni frequentanti la classi terze della scuola secondaria di primo grado;

Modalità di presentazione della domanda:

Il candidato presenterà all'Istituto Scolastico la seguente documentazione:

- domanda di ammissione, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'Avviso, debitamente firmata da almeno uno dei genitori;

- dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria da parte dei genitori dell'alunno corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori;

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere consegnata direttamente in segreteria, a pena di esclusione, entro le ore 14.00 del giorno 26/02/2025;

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dalla Dirigente Scolastica che potrà servirsi di apposita Commissione.

L'Istruttoria delle domande avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di presentazione della domanda;
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo dei posti previsti, si effettuerà una selezione secondo i seguenti criteri:

-si favorirà la partecipazione delle alunne secondo quanto previsto dalle istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023 del Ministero dell'istruzione e del Merito, al fine di superare i divari di genere per l'accesso alle carriere STEM.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà pubblicato, entro 5 giorni dal termine della presentazione delle domande, sul sito web dell'Istituto,

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso la sede della scuola primaria dell'Istituto Comprensivo

Frequenza del Corso

La frequenza del corso è obbligatoria.

Il corso sarà articolato in otto incontri come da calendario che segue e sarà finalizzato al conseguimento della certificazione delle competenze digitali del cittadino **DIG COMP 2.2** previo superamento dell'esame finale.

Giorno	Orario
5/03	14:30-18:30
12/03	14:30-18:30
19/03	14:30-18:30
26/03	14:30-18:30
02/04	14:30-18:30
07/04	14:30-17:30
09/04	14:30-18:30
16/04 ESAME	14:30-17:30

Gli allievi che, a qualsiasi titolo, supereranno limite di assenza delle ore previste, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno accedere all'esame finale di certificazione.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Cinzia Pantusa