

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
| UNIONE EUROPEA   | REGIONE CALABRIA<br>Assessorato Istruzione, Alta Formazione<br>e Ricerca         | REPUBBLICA ITALIANA  |

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
SPEZZANO ALBANESE (CS)**

**Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I Grado ad indirizzo Musicale**

VIA VIGNALE, SNC – 87019 SPEZZANO ALBANESE (CS)

COD. FISC. 94018300783 – COD. MECC. CSIC878003 -tel. e fax 0981.953077

[www.icspixana.edu.it](http://www.icspixana.edu.it) - e-mail: [csic878003@istruzione.it](mailto:csic878003@istruzione.it) - p.e.c.: [csic878003@pec.istruzione.it](mailto:csic878003@pec.istruzione.it)



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Prot.n. 0000141**

**Spezzano Albanese, 16 gennaio 2025**

**AVVISO di selezione studenti per l'ammissione ai percorsi formativi del progetto**

Mi muovo in Calabria: insieme alla scoperta del nostro territorio per l'a.s **24-25**,  
**autorizzato nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)** AVVISO - 59369, 19/04/2024,  
FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024e2024-2025

**Codice Progetto:** ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-32

**Titolo del Progetto:** Mi muovo in Calabria: insieme alla scoperta del nostro territorio

**CUP:** D64D24002370007

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il DM n. 72 del 11/04/2024 “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”.

**VISTO** l'Avviso pubblico “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)*”, prot. n. 59369 del 19/04/2024;

**VISTA** la delibera Protocollo 1525/II.3 del 16/05/2024 n. 58 del Collegio docenti, di approvazione della candidatura all'iniziativa PN 2021-2027 in oggetto;

**VISTA** la delibera Protocollo 1517/II.1 del 14/05/2024, n° 4 di approvazione del Consiglio d'istituto della candidatura all'iniziativa PN 2021-2027 in oggetto;

**VISTA** la candidatura n. 3043 (prot. n. 73350 del 24/05/2024), inoltrata dall'IC di Spezzano Albanese in data 23/05/2024 in risposta al sopra richiamato *Avviso pubblico*;

**VISTA** la Nota MIM Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del Progetto, ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-32; CUP: D64D24002370007, Titolo del Progetto: *Mi muovo in Calabria: insieme alla scoperta del nostro territorio*, presentato dall'IC di Spezzano Albanese in adesione all'iniziativa in oggetto, rilasciata nella piattaforma SIF 2127 – PN 2021-2027 e acquisita agli atti della scuola con prot. n. 1909 del 14/06/2024;

**VISTO** il PTOF d'Istituto triennio 2022-2025;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di **investimento** europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTE** le delibere di approvazione Criteri di selezione studenti Piano Estate 2024-2025, n. 58 del Collegio docenti seduta del 16/05/2024 e n. 4 del Consiglio d'Istituto seduta del 14/05/2024;

**VISTO** *Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto n. 8 esperti, n. 8 tutor, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus, prot. n. 0003738 del 11/12/2024;*

**CONSIDERATA** la necessità di selezionare alunne/i, studentesse e studenti dell'IC Bocchi per attuare le azioni previste dal Progetto in oggetto e realizzare nel mese di settembre 2024 quattro dei moduli didattico-formativi programmati;

#### **EMANA**

**il presente AVVISO di selezione alunne/i e studentesse/studenti per la partecipazione ai seguenti moduli didattico formativi previsti dal Progetto *Mi muovo in Calabria: insieme alla scoperta del nostro territorio*, autorizzato nell'ambito dei *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)*:**

| <b>Tipologia modulo</b>  | <b>Titolo modulo</b>                             | <b>DESTINATARI</b>                      |
|--|--|---|
| <b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b> | Insieme per conoscerci e conoscere il territorio | 19 ALUNNI<br>CLASSI PRIME<br>PRIMARIA   |
| <b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b> | Apprendo insieme agli altri                      | 19 ALUNNI<br>CLASSI SECONDE<br>PRIMARIA |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | Apprendo in modo diverso la storia del territorio              | 20 ALUNNI<br>CLASSI QUINTE<br>PRIMARIA    |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | Apprendo se conosco: scopro la Calabria                        | 20 ALUNNI<br>CLASSI TERZE<br>SECONDARIA   |
| Educazione motoria;   | Mi muovo sul mio territorio: educiamo <del>alla</del> bellezza | 19 ALUNNI<br>CLASSI TERZE<br>PRIMARIA     |
| Educazione motoria;   | Mi muovo in Calabria e scopro il mio territorio                | 19 ALUNNI<br>CLASSI PRIME<br>SECONDARIA   |
| Educazione motoria;   | Movimento e salute nella mia terra                             | 20 CLASSI<br>SECONDE<br>SECONDARIA        |
| Educazione motoria;   | Sono felice muovendomi sul mio territorio                      | 19 ALUNNI<br>CLASSI<br>QUARTE<br>PRIMARIA |

#### **Art.1 – Destinatari e requisiti di accesso**

1. Gli studenti verranno selezionati in funzione delle domande pervenute e dovranno essere iscritti per l'anno scolastico 2024/2025 alla classe del modulo scelto;

#### **Art. 2 – Termini e modalità di presentazione delle domande**

1. Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza - Ufficio Alunni la documentazione di seguito indicata:
  - A. domanda di ammissione al corso, **redatta sull'apposito modello (ALLEGATO A)** dell'avviso debitamente **firmata da almeno uno dei genitori**
  - B. Dichiarazione di presa visione dell'Informativa sul trattamento dati personali **(ALLEGATO B)**
2. La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata a mano, presso la segreteria della scuola, brevi manu, o inviata all'indirizzo mail PEO csic878003@istruzione.it inserendo come oggetto: **DOMANDA ADESIONE PN 21-27 entro le ore 12,00 del 31 Gennaio 2025**. Farà fede il numero di protocollo di ricezione della scuola.
3. La modulistica è allegata al presente avviso.

4. Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza. Non saranno ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

**Art. 3 – Valutazione delle domande e modalità di selezione**

1. La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.
2. L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:
  - a. Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (Farà fede il numero di protocollo di ricezione della scuola).
  - b. Verifica della correttezza e completezza della documentazione
3. Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso dovesse superare il numero massimo di posti previsti per ciascun modulo, saranno applicati i seguenti criteri deliberati dagli Organi Collegiali della scuola:

| <b>Criteri per l'accesso al PN PIANO ESTATE</b>   |   |
|---|---|
| <b>INDICATORI DI VALUTAZIONE DELLA SITUAZIONE DIDATTICA AL MOMENTO DELLA SELEZIONE</b>                                |   |
| Media indicativa oltre il 7 nelle discipline (Scuola sec. I grado) e di valutazione intermedia (scuola primaria)      | 4 |
| Media indicativa fino a 7 nelle discipline (Scuola sec. I grado) e fino alla valutazione intermedia (scuola primaria) | 3 |
| <b>COMPORTEMENTO VALUTATO NELL'ULTIMO DOCUMENTO DI VALUTAZIONE</b>  |   |
| Comportamento corretto/adeguato   | 6 |
| Comportamento non sempre adeguato   | 3 |
| Comportamento non sempre adeguato con presenza di note (Scuola sec. I grado)  | 1 |
| <b>RISCHIO DISPERSIONE</b>  |   |
| Presenza di certificazioni (L.104/92, L.170/10) agli atti della scuola  | 4 |
| Rischio dispersione (almeno 1 anno di ripetenza scolastica, BES etc)  | 3 |
| Rischio frequenza (almeno 21 gg consecutivi di assenza nel a.s. di riferimento)                                       | 2 |

|   |   |
|---|---|
| <b>SITUAZIONE FAMILIARE</b>                       |   |
| Impegno lavorativo della famiglia monogenitoriale | 4 |
| Impegno lavorativo di entrambi i genitori         | 3 |
| Impegno lavorativo di uno dei due genitori _____  | 1 |

4. Per attivare ciascun modulo è necessario un minimo di **15 partecipanti**.

#### **Art. 4 - Sede di svolgimento e articolazione dei moduli**

1. I percorsi formativi consisteranno nella visita presso apposite strutture individuate in base alla natura del modulo, all'età dei bambini e del curriculum scolastico.
2. Ogni modulo sarà articolato per complessive 30 ore da svolgersi all'esterno dell'istituto comprensivo, presso mete che saranno comunicate successivamente, su un numero medio di giornate pari a 3-4, anche continuative con esclusione del pernottamento.

#### **Art. 5 - Frequenza dei moduli formativi**

1. La frequenza dei moduli formativi a cui si è iscritti è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

#### **Art. 6 - Pubblicità**

1. Del presente avviso viene data pubblicità mediante affissione all'Albo on line dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 Prof.ssa Ing. Maria Cinzia Pantusa  
*Firma digitale ai sensi del D. Lgs.*  
*82/2005*

#### **Sono allegati al presente Avviso:**

Allegato A - Domanda di partecipazione

Allegato B - Dichiarazione di presa visione dell'Informativa sul trattamento dati personali