

		
UNIONE EUROPEA	REGIONE CALABRIA Assessorato Istruzione, Alta Formazione e Ricerca	REPUBBLICA ITALIANA



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SPEZZANO ALBANESE (CS)**  
**Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I Grado ad indirizzo Musicale**

Via Vignale, snc – 87019 SPEZZANO ALBANESE (CS) - COD. FISC. 94018300783

COD. MECC. CSIC878003 - tel.0981.953077 [www.icspixana.gov.it](http://www.icspixana.gov.it)

e-mail: [csic838700@istruzione.it](mailto:csic838700@istruzione.it) - p.e.c: [csic838700@pec.istruzione.it](mailto:csic838700@pec.istruzione.it)

Prot. n. 3002/ del 25/10/2024

Ai Docenti neoassunti in anno  
di formazione e prova  
Ai rispettivi Tutor  
Al Sito Web/Atti

**Oggetto: Docenti neoassunti in anno di formazione e prova a.s. 2024/2025 – prime indicazioni operative e bilancio delle competenze iniziale.**

Come da nota ministeriale AOODGPER30998 del 25.08.2022 si ricorda che ciascun docente in periodo di formazione e prova deve predisporre, con la collaborazione e il sostegno del docente tutor, il bilancio di competenze iniziale. Tale documento, ai sensi del D.M. 850/2015, deve essere redatto entro il secondo mese dalla presa di servizio (31 ottobre).

Nelle more dell'apertura della piattaforma INDIRE e a tutela del personale destinatario della presente, si raccomanda di predisporre il bilancio iniziale delle competenze, in forma cartacea e su format appositamente predisposto (che si allega), nei tempi previsti dalla normativa, consegnandone copia all'ufficio scrivente, che provvederà ad allegarlo al fascicolo personale del docente.

A partire dal bilancio iniziale delle competenze e prima dell'avvio della formazione, si ricorda ancora la necessità di predisporre il patto per lo sviluppo professionale, da parte del docente in percorso di formazione e periodo di prova e del Dirigente Scolastico competente, sentito il docente tutor (D.M. 226/2022, art 5, c.3)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Maria Cinzia PANTUSA  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art. 3, c.2 D.L.gs n. 39/93