

		
UNIONE EUROPEA	REGIONE CALABRIA Assessorato Istruzione, Alta Formazione e Ricerca	REPUBBLICA ITALIANA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SPEZZANO ALBANESE (CS)**

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I Grado ad indirizzo Musicale

VIA VIGNALE, SNC – 87019 SPEZZANO ALBANESE (CS)

COD. FISC. 94018300783 – COD. MECC. CSIC878003 -tel. e fax 0981.953077

www.icspixana.edu.it - e-mail: csic878003@istruzione.it - p.e.c.: csic878003@pec.istruzione.it

Prot. n. 2873 del 16/10/2024

Albo online
Sito web

Oggetto: pubblicazione graduatoria provvisoria esperto e tutor **edizione n. 2 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione-** Linea di Intervento A a valere su PNRR – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi”.

TITOLO PROGETTO: “APPunti numerici: dalla realtà al modello.”

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: D64D23003690006

TIPO DI MODULO FORMATIVO	N. EDIZIONI
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	<u>2° edizione</u> NOVEMBRE- DICEMBRE 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTI** i Fondi di cui alla Linea di Intervento A a valere su PNRR – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO** il Bando di selezione personale interno Prot. n. 0001302 del 18/04/2024;
- CONSIDERATE** le candidature pervenute;
- VISTO** il Verbale della commissione giudicatrice rot. N. 2862 del 15/10/2024;

DETERMINA

La pubblicazione nella sezione albo pretorio del sito web della seguente graduatoria provvisoria:

ESPERTI II° EDIZIONE Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione :

Progr.	Cognome Nome
1	MANGONE GIANPIO
2	BISIGNANO FEDEICA
3	GIOIA FABRIZIO
4	PETRONE GIUSEPPE

TUTOR II° EDIZIONE Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione:

Progr.	Cognome Nome
1	DICIATTEO DANIELA
2	MONTONE ANNA
3	OLIVA FRANCESCA GERARDA

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, entro il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione dello stesso.

Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva. L'incarico verrà attribuito solo qualora ricorrano i presupposti per l'avvio dei moduli, tenuto conto dell'effettiva adesione degli alunni interessati e di quanto previsto dal bando di selezione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Cinzia PANTUSA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3,
c.2 D.L.gs n. 39/93