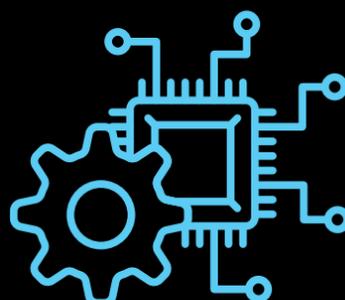
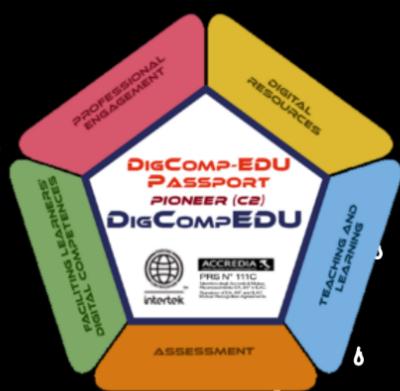


Formazione del personale  
scolastico per la  
transizione digitale



### CERTIFICAZIONE DIGCOMP EDU PARTE PRIMA

AVVIO A.S.23-24

PERCORSI DI FORMAZIONE  
SULLA TRANSIZIONE  
DIGITALE

### CERTIFICAZIONE DIGCOMP EDU SECONDA PARTE

AVVIO A.S.23-24

LABORATORI DI  
FORMAZIONE SUL CAMPO

- 4 EDIZIONI
- 15 CONSISTI PER EDIZIONE
- 20 ORE

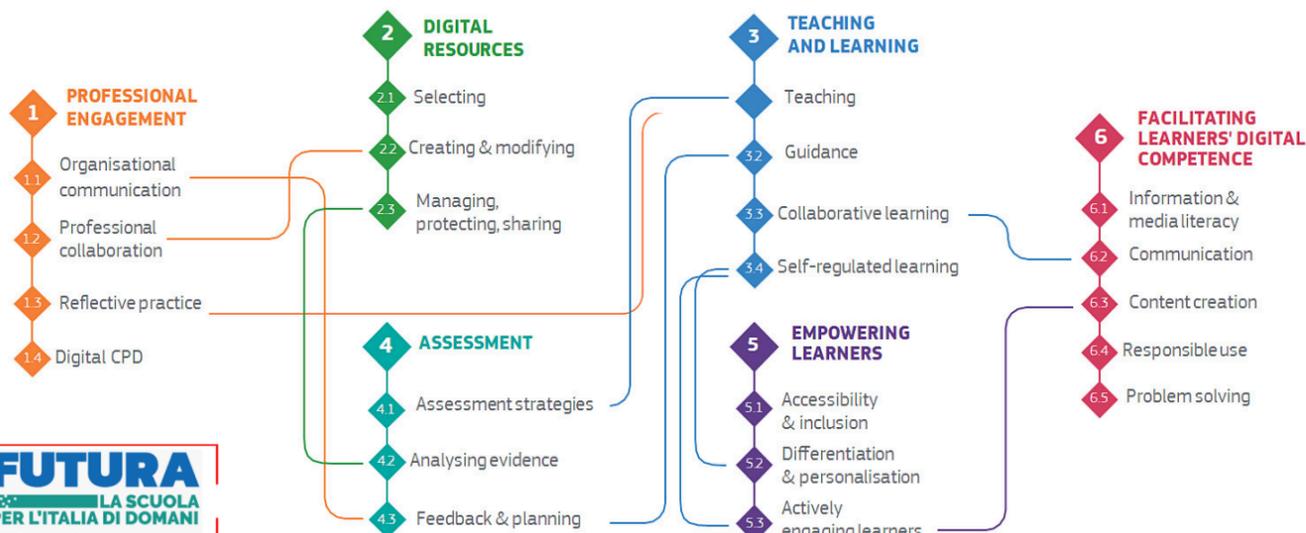
- 4 EDIZIONI
- 15 CONSISTI PER EDIZIONE
- 8 ORE AGGIUNTIVE ALLE 20 ORE DELLA PRIMA PARTE



**Educators' professional competences**

**Educators' pedagogic competences**

**Learners' competences**



# *Cos'è?*

DigCompEdu è il quadro di riferimento per docenti, educatori e formatori individuato all'interno del framework europeo delle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.

È il risultato dell'azione 9 del Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 della Commissione Europea, che l'ha introdotta con l'acronimo EDSC (*European Digital Skills Certificate*) e lo schema di certificazione **EDSC DigCompEdu** è in fase di accreditamento da parte di Accredia.

A livello nazionale, essa risponde all'aggiornamento del PNSD e alle risorse stanziare dal PNRR per la formazione di tutto il personale scolastico secondo il framework DigCompEdu, con l'obiettivo di allineare il sistema scolastico italiano ai modelli di formazione europei attraverso un approccio sistemico di transizione digitale.

Il DigCompEdu guida i docenti nell'acquisizione e valutazione delle proprie competenze digitali, indirizzandoli verso le metodologie didattiche, le applicazioni e gli strumenti più adatti a coinvolgere la classe con un giusto bilanciamento tra modalità di insegnamento asincrone e sincrone. L'obiettivo è pertanto quello di fornire loro indicazioni per la progettazione di percorsi formativi adeguati, personalizzati e stimolanti.

## *Perché certificarsi EDSC DigCompEdu?*

DigCompEdu si rivolge agli educatori di tutti i livelli di istruzione, dalla prima infanzia all'istruzione superiore e per adulti, compresa l'istruzione e la formazione generale e professionale, l'istruzione per bisogni speciali e i contesti di apprendimento non formale. Si tratta pertanto di un framework che sostiene ad ampio raggio lo sviluppo delle competenze digitali specifiche per gli educatori in tutta Europa. Più che delineare le abilità tecniche, mira a descrivere in dettaglio come le **tecnologie digitali** possano essere utilizzate **per migliorare e innovare l'istruzione e la formazione**, valorizzando di conseguenza anche le competenze digitali degli studenti.

Educatori e formatori assumono quindi un ruolo e una responsabilità assai rilevanti all'interno del complesso panorama di transizione digitale del Paese: **a loro volta formano persone in grado di garantire standard più elevati** in termini di qualità, innovazione ed efficienza all'interno dei processi aziendali e sociali.

## *Modalità...*

L'esame si effettua presso l'aula informatica o altro ambiente messo a disposizione dal Test Center attivato, con la presenza di un Proctor certificato. Avviene sul portale Intertek e consiste in un test online suddiviso in tre prove di complessità incrementale, per un totale di **144 domande** in 180 minuti di tempo:

1. Livelli di padronanza NEWCOMER (A1) e EXPLORER (A2)
2. Livelli di padronanza INTEGRATOR (B1) e EXPERT (B2)
3. Livelli di padronanza LEADER (C1) e PIONEER (C2)

La soglia di superamento per ogni prova è del **75%**: passato il primo step, si riceve un link per accedere alla seconda prova (che può essere svolta anche in un giorno differente), altrimenti l'esame termina e l'esaminato riceve il certificato attestante il livello raggiunto.

Il candidato quindi non può essere bocciato: l'esame è strutturato infatti per fotografare i livelli di padronanza per le singole aree di competenza, verificandone i miglioramenti a fronte di processi di apprendimento.

La persona viene iscritta al registro nazionale Accredia e inserita nel futuro repertorio Nazionale ed Europeo, con emissione e invio del certificato in formato pdf e Open Badge.