

		
UNIONE EUROPEA	REGIONE CALABRIA Assessorato Istruzione, Alta Formazione e Ricerca	REPUBBLICA ITALIANA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SPEZZANO ALBANESE (CS)
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I Grado ad indirizzo Musicale

Via Vignale, snc – 87019 SPEZZANO ALBANESE (CS) - COD. FISC. 94018300783

COD. MECC. CSIC878003 - tel.0981.953077 www.icspixana.gov.it

e-mail: csic838700@istruzione.it - p.e.c: csic838700@pec.istruzione.it

Prot. n.1762/l.1

Spezzano Albanese, 29/05/2024

A tutto il corpo docente
dell'IC "Rita Levi Montalcini"
di Spezzano Albanese (CS)

AVVISO relativo ai compiti degli insegnanti di sostegno e alle sostituzioni

Gentilissimi docenti,
seppur quasi al termine delle attività scolastiche, mi preme avvisarvi su quanto segue.

In caso di assenza dell'alunno, l'insegnante di sostegno dovrà rimanere nella classe in cui è contitolare.

Sappiamo infatti che, solo nel caso sia assente il docente della classe nell'ora della contitolarità, il docente di sostegno è individuato prioritariamente per la sostituzione, a patto che ciò non arrechi danno alla situazione dell'alunno disabile e della classe.

Se è assente l'insegnante curricolare, che condivide la stessa classe, in base al principio della contitolarità dell'insegnante di sostegno (art 13.b6L.104/92), non si parla nemmeno di supplenza, ma di diversa organizzazione dell'attività didattica. Anche questa situazione va comunque contenuta in un intervallo temporale ragionevole per evitare pesanti ricadute sulla qualità dell'integrazione scolastica dell'alunno con disabilità.

Naturalmente ogni situazione va valutata singolarmente, ma **principio guida dovrà essere il buon senso.**

Riassumendo: il docente di sostegno non dovrà essere utilizzato per la sostituzione dei colleghi assenti, né in presenza né in assenza dell'alunno disabile, a meno che non ricorrano situazioni di particolare urgenza, nelle quali può essere richiesta la sua volontaria disponibilità. Ciò, è ovvio, deve avere il carattere della eccezionalità e non può e non deve diventare una regola,

Il docente di sostegno resterà nella propria classe qualora sia assente il collega di compresenza, organizzando in modo differente il lavoro di integrazione. Sarà possibile contravvenire a questa regola nei casi di particolare gravità, individuati come tali all'interno dei consigli di classe. Si tratta di quei casi nei quali l'alunno con handicap ha bisogni che non consentono al docente di dedicarsi all'intera classe.

Resta un criterio imprescindibile: la necessità di condivisione degli sforzi che orientano la comunità scolastica a un lavoro sereno e proficuo per condurre gli studenti al più alto grado di successo formativo.

Ad ogni buon conto, tale argomento, per la sua delicatezza verrà ripreso e trattato con il dovuto peso nel corso del primo incontro utile del prossimo anno scolastico.

Certa della vostra collaborazione, l'occasione mi è gradita per porgere i saluti più cordiali.



Il Dirigente Scolastico
PANTUSA Maria-Ginzia

A handwritten signature in black ink, appearing to read "M. Pantusa", is written over a horizontal line.