



*Ministero dell'Istruzione*  
**Piano Triennale Offerta Formativa**

IC SPEZZANO ALBANESE

CSIC878003

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola IC SPEZZANO ALBANESE è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **07/01/2025** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **0002994/U** del **25/10/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **07/01/2025** con delibera n. 3*

*Anno di aggiornamento:*

**2024/25**

*Triennio di riferimento:*

**2025-2028**



## La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



## Le scelte strategiche

- 4 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



## L'offerta formativa

- 5 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



## Organizzazione

- 6 Scelte organizzative



## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Opportunità

Il contesto socio-economico di provenienza degli alunni rispecchia una formazione culturale eterogenea. Le risorse economiche e sociali e le forme di lavoro del paese sono prevalentemente di tipo agricolo, commerciale e artigianale. L'istituto si inserisce in un contesto di comunità arbereshe e accoglie più di 150 famiglie di nazionalità albanese sopraggiunte di recente. La presenza di una così significativa minoranza linguistica rappresenta una opportunità per la scuola. Nell'Istituto si registra, inoltre, la presenza di alunni di diverse etnie (ucraina, rumena, cinese, bulgara e marocchina, rom) che costituisce una risorsa per l'Istituto.

Vincoli

Si registra un continuo flusso migratorio che costringe gli alunni a spostarsi da una scuola all'altra a causa del lavoro precario offerto dal territorio. Ciò si ripercuote sull'impegno e la motivazione nello studio

Territorio e capitale sociale

Opportunità

\*Spezzano Albanese è conosciuta come la più grande comunità di origine albanese della Calabria. Nel suo territorio è presente la necropoli preistorica di Torre Mordillo nota anche all'estero per l'estensione della zona archeologica e per essere stata la prima in Calabria ad essere esplorata e scientificamente illustrata. Ripopolata da profughi albanesi attorno al 1470, Spezzano Albanese ha saputo conservare l'uso della lingua albanese ed i caratteri peculiari della cultura e della tradizione "Arbereshe". Sul piano economico, le risorse economiche sociali e le forme di lavoro del territorio sono di tipo agricolo, commerciale e artigianale. \*Le risorse e competenze culturali utili per la scuola sono individuabili in una serie di servizi che il territorio offre naturalmente come retaggio: \*un circolo culturale "Bashkim Kulturor Arberesh", \*associazioni sportive \*un centro di riabilitazione per tossicodipendenti denominato "Regina Pacis". Nel territorio è presente la "Protezione civile" che collabora attivamente con il nostro Istituto. La comunità di Spezzano usufruisce di un giornale online "Diritto di cronaca". \*La Scuola è affiancata dalle istituzioni religiose.

Vincoli



\*Gli enti locali di riferimento (Comune, Provincia e Regione) contribuiscono in misura occasionale all'azione formativa delle scuole del territorio. Gli enti locali dovrebbero concertare una sinergia per l'erogazione dei servizi utili e specifici al fine di coadiuvare l'azione scolastica e formativa come: assistenza alla persona per gli alunni diversamente abili presenti nella nostra scuola; maggiore sostegno alle famiglie meno abbienti; promozione di iniziative culturali riferite alla dispersione scolastica.

#### Risorse economiche e materiali

##### Opportunità

L'Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini" di tre ordini scolastici, diretto dalla dirigente prof.ssa Maria Cinzia Pantusa, nasce nel settembre 2009 dall'accorpamento della direzione didattica e della scuola secondaria di Spezzano Albanese. Gli edifici scolastici sono in buono stato di conservazione sia sul piano della sicurezza funzionale che su quello strutturale. Sono delimitati da recinzioni in ferro e cancello d'ingresso che conferiscono qualità e sicurezza all'intera area scolastica. Sono dotati di palestra, anch'esse in buono stato di conservazione. I plessi sono collocati nel centro urbano e pertanto risulta abbastanza facile raggiungerli sia con i mezzi di trasporto che a piedi. Nelle vicinanze della Scuola Secondaria di I grado sono presenti una scuola di istruzione superiore, il liceo Scientifico "Bachelet" e un Istituto Agrario. L'Istituto è dotato di due laboratori multimediali, 48 LIM, due laboratori scientifici e vari strumenti musicali. All'interno della scuola media è presente il Giardino dei Giusti, che è stato creato per iniziativa della dirigente R. Costabile, al fine di educare i ragazzi ai valori della giustizia e dell'impegno personale per aiutare gli altri. Ogni anno, in occasione della Giornata dei Giusti (6 marzo), il Giardino ospita una nuova pianta in onore di un Giusto prescelto. Nel cortile interno della scuola media è stata attrezzata un'aula all'aperto per svolgere le lezioni e diverse pratiche didattiche, la giusta dimensione in cui trovare stimoli per la ricerca, la riflessione, la sperimentazione e la soluzione di problemi. Inoltre un'area adiacente all'edificio sarà destinata all'allestimento di orti didattici innovativi e sostenibili, laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica. La scuola media è dotata anche di un campo di calcio a cinque. Nella scuola primaria è stata allestita una serra per la cura dei beni comuni. Nella scuola dell'infanzia sono state allestite delle sabbie colorate, e un'area per i giochi come altalene, scivoli, casette ecc., luoghi di crescita per imparare condividendo gesti e scelte. Le risorse della scuola sono costituite dal Fondo d'Istituto, fondi ministeriali e progetti PON e POR. Tramite i fondi PNRR è in costruzione, ad opera dell'Ente locale, la nuova scuola media, con edificio che rispecchia la scuola del futuro. Attualmente quindi la scuola media e la primaria confluiscono nel plesso della scuola primaria sito in via Nazionale e quivi si ha a disposizione un solo laboratorio informatico dotato di postazioni PC alimentate con rete fissa e parte wifi. Sono predefiniti due aule PNRR per i più piccoli alla scuola



primaria (una con postazioni multimediali e multidisciplinare ed una per la scuola media

Vincoli

Le risorse economiche disponibili non sono sufficienti a sopperire alle numerose esigenze della scuola.



# Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini" prende in carico il processo formativo degli alunni a partire dalla scuola dell'infanzia, in un unico percorso strutturante che li guida fino al termine del primo ciclo di istruzione e che pone le basi per l'acquisizione di competenze, utili allo sviluppo della persona. In questa prospettiva, la scuola pone particolare attenzione ai processi di apprendimento di tutti gli alunni e di ciascuno di essi, li accompagna nell'elaborazione del senso della propria esperienza, promuovendo la pratica consapevole della cittadinanza. Mission e vision dell'Istituto trovano una formulazione esplicita nel PTOF, documento fondamentale per la definizione dell'identità della scuola, annualmente oggetto di riflessione e di aggiornamento. L'Istituto Comprensivo è un'agenzia educativa che pone attenzione alla centralità dell'alunno, futuro cittadino del mondo, come studente e come persona, per favorire un apprendimento attivo, critico ed efficace in relazione ai continui ai continui cambiamenti che avvengono in società. C'è inoltre la piena consapevolezza che la conoscenza può produrre cambiamenti significati nel sistema di valori e che, pertanto, la scuola ha il compito di contribuire a questo processo, stimolando e favorendo la diffusione del sapere, del saper fare e del saper essere, e la promozione di competenze per la vita.

L'istituto comprensivo "Rita Levi Montalcini" ha individuato alcune priorità strategiche:

- Applicare conoscenza, ricerca, abilità per risolvere problemi - Didattica STEM
- Sviluppare il pensiero computazionale per aumentare la capacità di analizzare le situazioni e sviluppare la creatività - Coding
- Compiti di realtà
- Utilizzo della piattaforma alla lezione in presenza per promuovere la diffusione di competenze digitali Modalità e-learning
- Risoluzione di problemi in attività laboratoriali atti a migliorare i processi di logica
- Benessere dello studente

Tutte le azioni convergeranno verso l'unico obiettivo del miglioramento degli esiti di tutti gli studenti, del benessere psicofisico dell'allievo, dell'attuazione della progettualità prevista nel piano attraverso la diffusione delle pratiche didattiche.



# Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

Il presente Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'I.C. Rita Levi Montalcini di Spezzano Albanese si prefigge gli obiettivi di:

- Potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio di tutti gli alunni, nell'idea condivisa che ognuno ha una sua identità ed è portatore di un proprio bisogno educativo speciale
- Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture
- Potenziare le discipline motorie e promuovere comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport
- Sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale (capacità di trovare, attraverso rigorosi procedimenti logici, la soluzione di un problema e svilupparla), all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media
- Potenziare le metodologie didattiche laboratoriali e le attività di laboratorio; utilizzare quindi gli spazi di cui si è dotata la scuola come punto di aggregazione e sperimentazione costante di nuove modalità di insegnamento anche tramite l'adesione dell'Istituto ai progetti PNRR New generation Classroom, DM 65 per gli alunni, DM 66 per i docenti, DM 19 del 2024 per la dispersione scolastica e tutte le innovazioni didattiche portate dai progetti PON
- Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, attraverso la costruzione di reti di scopo

La nostra scuola punta su alcuni nuclei tematici:

1. La centralità della persona
2. L'educazione alla sostenibilità
3. La formazione di una mentalità scientifica
4. L'educazione alla musica
5. L'educazione al movimento e alla pratica sportiva



## Scelte organizzative

L'organizzazione dell'I.C. punta a potenziare la professionalità docente attraverso buone pratiche e diffondendo iniziative volte a:

- a. favorire un clima di collaborazione professionale superando la visione individualistica dell'insegnamento e della gestione organizzativa;
- b. curare la progettazione e il coordinamento educativo e didattico, legando sempre più il lavoro di progettazione alle azioni didattiche, di verifica e valutazione;
- c. costituire gruppi di studio e ricerca;
- d. aumentare il numero di ore di formazione;
- e. promuovere la cultura e la pratica della valutazione autentica come strumento di miglioramento della scuola;
- f. promuovere la prassi della documentazione educativa e didattica;
- g. promuovere l'uso della didattica digitale anche come strumento di relazione e condivisione interna ed esterna;
- h. incrementare l'uso degli strumenti e approcci compensativi per favorire gli apprendimenti;
- i. partecipare a gare/competizioni per promuovere le eccellenze.