

ISTITUTO COMPRENSIVO
SCUOLA DELL'INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA DI I° GRADO
RITA LEVI- MONTALCINI
SCUOLA MEDIA AD INDIRIZZO MUSICALE
VIA VIGNALE 87019 SPEZZANO ALBANESE (CS)

Tel.- Fax 0981. 953077

C Meccanografico CSIC878003 C. Fiscale 94018300783

sitoweb:www.icspixana.edu.it mail csic878003@istruzione.itcsic878003@pec.istruzione.it

Prot. n° 3656/V.9.1 del 23/10/2019

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

1. “La scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l’acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile.

2. La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, alla realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno (art. 1 – commi 1 e 2 D.P.R. 249/98)”.

Questo Istituto, in piena sintonia con quanto stabilito dal Regolamento delle studentesse e degli studenti,

PROPONE

il seguente Patto educativo di corresponsabilità (art. 3 D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235), finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell’Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo formativo e scolastico.

I docenti si impegnano a:

- spiegare all’inizio di ogni anno scolastico, durante la fase dell’Accoglienza:
 - le attività didattiche ed educative del Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) di Istituto che impegneranno l’alunno durante l’intero anno scolastico;
 - le norme comportamentali che l’alunno dovrà rispettare (attraverso la lettura attenta del Regolamento d’Istituto);
- accertare, all’inizio dell’anno scolastico, i livelli di partenza dell’alunno;
- comprendere i bisogni formativi (disciplinari ed educativi) del gruppo classe e dei singoli alunni, per progettare e programmare la propria offerta formativa in base alla situazione iniziale della classe;
- presentare le attività, i contenuti, le metodologie, gli strumenti di verifica di ogni singola disciplina;
- esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e pratiche e favorire l’autocorrezione e l’autovalutazione;
- comunicare a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte, orali e pratiche di ogni disciplina;
- motivare gli alunni all’apprendimento, aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie capacità e attitudini;

- utilizzare correttamente le strutture, le attrezzature, gli strumenti ed i sussidi didattici senza arrecare danni al patrimonio della scuola;
- collaborare a rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola;
- rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- favorire la comunicazione scuola/famiglia;
- spegnere i telefoni cellulari e gli altri dispositivi elettronici durante le ore di lezione.

Il personale non docente si impegna a:

- essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare alla sua realizzazione, negli ambiti di propria pertinenza;
- garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- segnalare ai docenti e al Dirigente scolastico eventuali problemi rilevati;
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti).

Il Dirigente scolastico si impegna a:

- garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

INTEGRAZIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Anno scolastico 2019/20

La recente normativa ha definito in maniera puntuale le fattispecie di bullismo e cyberbullismo fornendo alle istituzioni scolastiche linee guida per l'adozione di opportune misure di prevenzione, contenimento e contrasto dei suddetti fenomeni.

L'Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini", di Spezzano Albanese recependo le indicazioni contenute nella normativa, ha integrato il Regolamento di Istituto e di conseguenza il Patto Educativo di Corresponsabilità che, già sottoscritto in sede di iscrizione, dovrà dalle famiglie essere condiviso anche in relazione alle seguenti tematiche:

L'Istituto con tutte le sue articolazioni organizzative (Dirigente Scolastico, Collegio docenti, Consigli di Classe/Interclasse, Consiglio d'Istituto, personale A.T. A.) si impegna a:

- individuare un docente referente con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione e **di contrasto del bullismo e del cyberbullismo;**
- promuovere l'educazione **all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo della tecnologia informatica;**
- prevedere misure di sostegno e rieducazione di minori, a qualsiasi titolo coinvolti in episodi **di bullismo e cyberbullismo;**
- informare tempestivamente le famiglie degli alunni eventualmente coinvolti in atti di **bullismo e cyberbullismo;**
- far rispettare le nuove indicazioni contenute nelle integrazioni al Regolamento disciplinare applicando nei casi previsti le sanzioni.

I genitori si impegnano a:

- prendere visione del Regolamento di Istituto così come integrato alla luce della normativa in materia di **bullismo e cyberbullismo;**
- educare i propri figli ad un uso consapevole e corretto dei dispositivi telematici, nel rispetto della **privacy e della dignità propria ed altrui;**

- seguire e aiutare gli alunni nel lavoro e sviluppare forme di apprendimento collaborativo tra i compagni; stabilire un clima sereno e di fiducia reciproca che consenta a tutti di lavorare al meglio delle proprie potenzialità, nonché di risolvere positivamente i conflitti e le situazioni di emarginazione;
- rispettare i ritmi e i modi individuali di apprendimento e, nei limiti del possibile, variare la metodologia e le tecniche di insegnamento e di comunicazione, per permettere a tutti gli alunni di raggiungere i risultati previsti;
- dare consegne chiare e precise e verificare, anche a campione, lo svolgimento dei compiti assegnati per casa;
- correggere e riconsegnare in tempi congrui le verifiche, utilizzando la correzione come momento formativo per tutta la classe;
- garantire nell'assegnazione dei compiti a casa un carico equilibrato, tenendo conto della classe, delle ore di permanenza a scuola, del rapporto tra esercitazioni scritte e orali;
- verificare costantemente la presenza degli alunni in classe o in laboratorio e l'adeguatezza del loro comportamento al contesto scolastico in cui si opera;
- controllare le giustificazioni delle assenze, aggiornando puntualmente il registro elettronico;
- praticare uno stile di rispetto, ascolto e confronto reciproco nel colloquio con i genitori, nello spirito della ricerca di strade comuni per risolvere eventuali difficoltà.

I genitori si impegnano a:

- prendere attenta visione del PTOF e del Regolamento di Istituto;
- responsabilizzare i propri figli verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabiliti all'interno del regolamento d'istituto;
- custodire e controllare personalmente il libretto delle giustificazioni, al fine di verificare costantemente la presenza dei propri figli a scuola;
- partecipare agli incontri scuola-famiglia;
- controllare l'esecuzione dei compiti e l'impegno nello studio personale dei propri figli;
- controllare sistematicamente il diario (strumento di comunicazione scuola-famiglia), firmando le comunicazioni e limitatamente alla scuola secondaria, controllare periodicamente le valutazioni dei propri figli nelle singole discipline;
- giustificare per iscritto ogni assenza;
- praticare uno stile di rispetto, ascolto e confronto reciproco nel colloquio con i docenti, nello spirito della ricerca di strade comuni per risolvere eventuali difficoltà;
- instaurare una relazione collaborativa con il Dirigente scolastico, con i docenti, con gli altri genitori e alunni, e con tutto il personale della scuola, mirando al rafforzamento del senso di appartenenza ad una comunità educante;
- risarcire eventuali danni arrecati dai figli alle strutture della scuola, alle attrezzature e al materiale didattico.

Le studentesse e gli studenti si impegnano a:

- essere puntuali, frequentare regolarmente le lezioni e assolvere costantemente agli impegni di studio;
- avere nei confronti del Dirigente scolastico, dei docenti, di tutto il personale scolastico e dei loro compagni lo stesso rispetto che chiedono per se stessi;
- mantenere un comportamento corretto e rispettoso delle norme disciplinari stabilite all'interno del regolamento d'istituto;
 - portare regolarmente il materiale didattico richiesto e averne cura;
- custodire e compilare con cura il diario;
- osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;

- esercitare un **controllo assiduo sui comportamenti messi in atto dai propri figli**, non minimizzando atteggiamenti vessatori giustificandoli come ludici;
- **prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio** che possa far supporre nella scuola l'esistenza di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo;
- **informare l'Istituzione Scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyber bullismo** che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola;
- **collaborare con la Scuola alla predisposizione ed attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto** dei fenomeni suddetti.

Gli studenti si impegnano a:

- prendere visione del **Regolamento di Istituto** così come integrato alla luce della normativa in materia di bullismo e cyberbullismo;
- **utilizzare in modo consapevole e corretto i dispositivi telematici**, nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui;
- **distinguere i comportamenti scherzosi, propri ed altrui, da ogni possibile degenerazione degli stessi in atti, fisici o verbali, lesivi della dignità, denigratori, minacciosi o aggressivi;**
- **denunciare episodi di bullismo e cyberbullismo**, che vedano coinvolti studenti della scuola sia come vittime, sia come bulli o cyberbulli;
- **collaborare ad ogni iniziativa della scuola volta ad informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo.**

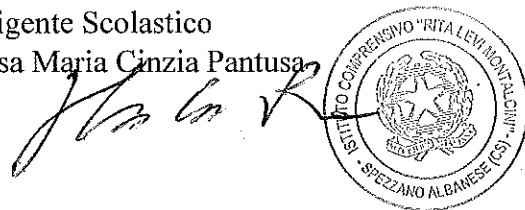
L'Istituto Comprensivo di Spezzano Albanese, rappresentato dal Dirigente Scolastico prof. MariaCinzia Pantusa

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Cinzia Pantusa

Spezzano Albanese, 23/10/2019

Delibera del Collegio dei Docenti n° 14 del giorno 10/10/2019

Delibera del Consiglio d'istituto n° 6 del giorno 08/10/2019



I Sottoscritti _____

Genitori di _____

dichiarano di aver letto e di sottoscrivere il Patto di Corresponsabilità approvato dal Consiglio d'Istituto in data 08/10/2019

Data _____ **Firma** _____

Nota 1 : da restituire direttamente od anche via mail alla Segreteria
