

		
UNIONE EUROPEA	REGIONE CALABRIA Assessorato Istruzione, Alta Formazione e Ricerca	REPUBBLICA ITALIANA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SPEZZANO ALBANESE (CS)

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I Grado ad indirizzo Musicale

VIA VIGNALE, SNC – 87019 SPEZZANO ALBANESE (CS)

COD. FISC. 94018300783 – COD. MECC. CSIC878003 -tel. e fax 0981.953077

www.icspixana.gov.it-e-mail:csic838700@istruzione.it-p.e.c:csic838700@pec.istruzione.it



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

Prot. n. 20 del 09/01/2023

Bando di selezione interno Docente Esperto, Tutor per l'inclusione, Tutor d'aula

II annualità

PROGRAMMA OPERATIVO FESR CALABRIA 2014/2020 ASSE 12 - OBIETTIVO SPECIFICO 10.1 - AZIONE 10.1.1 FSE Realizzazione di "Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)" –

Codice Progetto **2022.10.1.1.028**

Titolo operazione **"MIGLIORARE LE COMPETENZE DI BASE ATTRAVERSO L'INNOVAZIONE;**

CUP: D69I21000010006

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del d. Lgs 56/2017";

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso pubblico pubblicato sul BURC n. 46 del 24/06/2021 afferente l'Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa", Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità" del Programma Operativo Regionale Calabria FESR-FSE 2014- 2020;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 16 del 03/09/2021 di adesione al Bando POR Calabria FESR/FSE Asse 12 Ob. Specif. 10.1 Azione 10.1.1A "A scuola di inclusione";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 13/09/2021 di adesione al Bando POR Calabria FESR/FSE Asse 12 Ob. Specif. 10.1 Azione 10.1.1A "A scuola di inclusione";

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica;

VISTA la nota autorizzativa della Regione Calabria prot. n. 105950 del 03/03/2022 con identificativo **2022.10.1.1.028**

CONSIDERATO che il suddetto progetto è stato finanziato per un importo complessivo di Euro **168.133,40** per due annualità;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la propria determina a contrarre Prot. n. 0001998 del 10/06/2022

TENUTO CONTO che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi riportati nella tabella precedente è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali specifiche interne o esterne;

EMANA

Il presente avviso per titoli comparativi, per la selezione ed il reclutamento di Docente Esperto, Tutor d'inclusione interni, Tutor d'aula. La selezione per il progetto in oggetto, è rivolta al personale interno ed esterno all'istituto comprensivo

Art. 1

Descrizione Progetto

Le attività saranno finalizzate alla realizzazione, di tre percorsi in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano con lo stesso obiettivo in comune "Interventi multidisciplinari di sostegno".

Percorso A)

Sostegno didattico agli studenti con bes

L'obiettivo è incrementare le competenze degli alunni colmare le loro lacune attraverso attività partecipative in gruppo e laboratori di approfondimento.

Moduli:

1. Il futuro nella letteratura (36 h);
2. Apprendisti matematici(36 h);
3. La scienza a portata di mano(36 h);
4. Inglese amico(36 h);
5. Insieme (36 h);

Percorso B)

Sostegno e supporto psicologico agli alunni e famiglie

si intende contrastare la dispersione scolastica, contribuendo a migliorare l'inclusione l'inclusione sociale e la riduzione dello svantaggio cognitivo, emotivo e socio relazionale degli studenti.

Moduli:

1. Mi scopro competente (60h);
2. Creat(t)ivi in natura(60h);
3. Una sana relazione(60h);

Percorso C)

Formazione docenti

Si intende migliorare le conoscenze e l'approccio del personale docente verso gli alunni Bes, costruendo gruppi di lavoro specializzati.

Moduli:

1. L'insegnante attento(40h);
2. L'insegnante amico(40h);

Art. 2

Figure richieste e requisiti di partecipazione

Percorso A)

n. 5 Docenti Esperti

n.5 Tutor per l'inclusione

Percorso C)

n.1 Tutor d'aula

Oggetto degli incarichi

All'Esperto dei moduli del percorso A) spetta:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;

- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Al Tutor per l'inclusione del percorso A) spetta:

- Supportare il coordinatore e le figure coinvolte nell'azione nel rilevare le esigenze in termini di pianificazione oraria e dei contenuti e nel facilitare il processo di erogazione.
- Potenziare le capacità degli studenti che hanno partecipato al modulo, avviare e mantenere relazioni supportive e personalizzate, stimolare capacità di studio efficaci e di autoregolazione, favorire la partecipazione alla vita scolastica, utilizzare un linguaggio inclusivo e fare ricorso ad atteggiamenti e comportamenti di supporto alla costruzione di una comunità inclusiva.

Al Tutor d'aula del percorso C) spetta:

Collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività di formazione dei docenti, facilitandone i processi d'apprendimento. In particolare:

- Predisporre in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare all'interno del percorso formativo;
- Curare la tenuta del registro didattico specificando le date del calendario delle lezioni e raccogliendo le firme del docente formatore, dei partecipanti e la propria. Sarà sua cura specificare, in un apposito registro, gli strumenti di videoconferenza attraverso cui è eventualmente svolta l'attività di formazione;
- Coordinare le diverse risorse umane e professionali coinvolte nel percorso di formazione
- Accogliere alunni, genitori o docenti, e farsi portavoce presso la docenza e/o all'intero staff formativo;
- Monitorare il gradimento e l'interesse dei partecipanti;
- Valutare l'organizzazione dello spazio fisico dell'aula, al fine di favorire un'interazione efficace ed efficiente tra i partecipanti al corso e i relatori,
- Gestire i gruppi di lavoro l'analisi e l'intervento sul "clima" d'aula;
- Affiancare il relatore stabilendo nessi con i momenti formativi precedenti, fornendo chiarimenti e producendo dispense e/o materiale documentario sugli argomenti trattati.

Art. 3

Compenso orario previsto e durata dell'incarico

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata con il presente bando sarà corrisposto il seguente compenso:

Figura	Costo orario - UCS
ESPERTO	€ 35,00(Lordo dip) per ogni ora di attività
TUTOR PER L'INCLUSIONE	€ 17,50(Lordo dip) per ogni ora di attività
TUTOR D'AULA	€17,50(Lordo dip) per ogni ora di attività

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dalla Regione Calabria senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

ART. 4

GRIGLIA VALUTAZIONE DEI TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE

La selezione dei *curricula* avverrà secondo la seguente griglia di valutazione **Griglia di valutazione:**

Griglia di valutazione: DOCENTE ESPERTO	PUNTI	PUNTI attribuiti dal candidato
Prerequisito: Docente interno		
A. Titolo di studio, specializzazione sostegno e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento...) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo (Max punti 30)		

A1. Laurea vecchio ordinamento, specialistica, magistrale Max punti 15 (110 e lode) <i>≤ 89 punti 4</i> <i>Per ogni voto superiore si aggiunge 0,5</i>		
A2. Titolo di specializzazione sul sostegno Punti 5		
A3. Master e corsi di perfezionamento Max punti 9 <i>Per ogni Master di secondo livello punti 3, di primo livello punti 1,5</i> <i>Per ogni corso specifico al modulo biennale punti 3, annuale punti 1,5</i> <i>Per ogni corso o Master non specifico al modulo punti 1,5</i>		
A4. Certificazione conoscenze informatiche compensative e non Max punti 1		
totale		

B. Comprovata esperienza in progetti scolastici specifici in contesto scolastico: Max punti 35	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Ufficio
Comprovata esperienza di tutoraggio/docenza in progetti scolastici (Progetti d'Istituto extrascolastici, PON, POR, PNSD) (max punti 25) <i>Per ogni esperienza all'interno dell'istituzione scolastica, punti 5</i> <i>Per ogni esperienza in altre istituzioni scolastiche, punti 3</i> Servizio (max punti 10) <i>Per ogni anno di servizio nell'istituzione scolastica, punti 1</i>		

C. Esperienza specifica in contesto extrascolastico: Max punti 35	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Ufficio
Esperienze specifiche in istituzioni parascolastiche legalmente riconosciute (doposcuola, attività didattiche) <i>Per ogni esperienza punti 5</i>		

TOTALE		
--------	--	--

Griglia di valutazione: TUTOR D' INCLUSIONE		
Prerequisito: Docente interno	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Ufficio
A. Titolo di studio, specializzazione sostegno e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo (Max punti 30)		
A1. Laurea vecchio ordinamento, specialistica, magistrale Max punti 15 (110 e lode) ≤ 89 punti 4 Per ogni voto superiore si aggiunge 0,5		
A1.1 Laurea triennale Max punti 13 (110 e lode) ≤ 93 punti 4 Per ogni voto superiore si aggiunge 0,5		
A1.2. Diploma Max punti 11 (100 e lode) ≤ 87 punti 4 Per ogni voto superiore si aggiunge 0,5		
A2. Titolo di specializzazione sul sostegno Punti 5		
A3. Master e corsi di perfezionamento Max punti 9 Per ogni corso specifico al modulo punti 3 Per ogni corso non specifico al modulo punti 1,5		
A4. Certificazione conoscenze informatiche compensative e non Max punti 1		

	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Ufficio
B. Comprovata esperienza di tutoraggio in progetti scolastici specifici in contesto scolastico: Max punti 35		
Comprovata esperienza di tutoraggio in progetti scolastici (Progetti d'Istituto, PON, POR, PNSD)(max punti 25) Per ogni esperienza all'interno dell'istituzione scolastica punti 5 Per ogni esperienza in altre		

istituzioni scolastiche punti 3 Servizio (max punti 10) Per ogni anno di servizio nell'istituzione scolastica punti 1		
---	--	--

	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Ufficio
C. Esperienza specifica in contesto extrascolastico: Max punti 35		
Esperienze specifiche, in istituzioni para-scolastiche legalmente riconosciute (doposcuola, attività didattiche) Per ogni esperienza punti 5		

TOTALE		
--------	--	--

Griglia di valutazione: TUTOR D' AULA		
Prerequisito: Docente interno	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Ufficio
A. Titolo di studio, specializzazione sostegno e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo (Max punti 30)		
A1. Laurea vecchio ordinamento, specialistica, magistrale Max punti 15 (110 e lode) ≤ 89 punti 4 Per ogni voto superiore si aggiunge 0,5		
A1.1 Laurea triennale Max punti 13 (110 e lode) ≤ 93 punti 4 Per ogni voto superiore si aggiunge 0,5		
A1.2. Diploma Max punti 11 (100 e lode) ≤ 87 punti 4 Per ogni voto superiore si aggiunge 0,5		
A2. Titolo di specializzazione sul sostegno Punti 5		
A3. Master e corsi di perfezionamento Max punti 9 Per ogni corso specifico al modulo punti 3 Per ogni corso non specifico al modulo punti 1,5		
A4. Certificazione conoscenze		

informatiche compensative e non Max punti 1		
--	--	--

	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Ufficio
B. Comprovata esperienza di tutoraggio in progetti scolastici specifici in contesto scolastico: Max punti 35		
Comprovata esperienza di tutoraggio in progetti scolastici (Progetti d'Istituto, PON, POR, PNSD) (max punti 25) <i>Per ogni esperienza all'interno dell'istituzione scolastica punti 5</i> <i>Per ogni esperienza in altre istituzioni scolastiche punti 3</i> Servizio (max punti 10) <i>Per ogni anno di servizio nell'istituzione scolastica punti 1</i>		

	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Ufficio
C. Esperienza specifica in contesto extrascolastico: Max punti 35		
Esperienze specifiche, in istituzioni para-scolastiche legalmente riconosciute (doposcuola, attività didattiche) <i>Per ogni esperienza punti 5</i>		

TOTALE		
--------	--	--

Art. 7

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare *brevi manu* o per posta certificata all'indirizzo: csic878003@pec.istruzione.it con l'indicazione in oggetto "Selezione POR Calabria "A scuola di inclusione" specificando il profilo per il quale si concorre, entro e non oltre le ore 10.00 del 16/01/2023 a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All.1) indirizzata al Dirigente Scolastico

Alla domanda dovranno essere allegati (pena esclusione):

- Il curriculum vitae formato europeo;
- allegato 1.

Art. 8

Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione preposta che provvederà a comparare i curricula. La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata. Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione.

A parità di punteggio prevale la minore età anagrafica, salvo eventuali titoli di preferenza, ai sensi del DPR 487/1994 e ss.mm., art 5 comma 4.

Art. 9 **Approvazione della graduatoria**

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria diventerà definitiva.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida.

Art. 10 **Pubblicizzazione**

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione sul sito istituzionale dell'Istituto.

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 – Domanda di partecipazione
- Allegato 2 – Tabella di valutazione dei titoli

Art. 11 **Disposizioni Finali**

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti e dalla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 12 **Clausola di salvaguardia**

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli percorsi (ad esempio, un numero di alunni insufficiente, mancanza della figura esperto formatore, ...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Cinzia Pantusa

