



RETE PROVINCIALE DI SCUOLE PER L'INCLUSIVITÀ COSENZA

Rete interambito territoriale di ricerca e sperimentazione educativa e didattica

Scuola capofila: IIS ITE "Cosentino" - IPAA "Todaro", Via L. Repaci, 87036 Rende (CS)

Tel.: 0984.466540 - Fax: 0984.462384 - Email: csis07400x@istruzione.it

Rende, 28/10/2022 - Prot. n° 5312 II.09

→ All'att. del Dirigente Scolastico
→ Al Docente Referente d'Istituto per l'Inclusione
→ Al Personale Scolastico
delle scuole statali e paritarie
della provincia di Cosenza

Oggetto: Invito di adesione alla "Rete provinciale di scuole per l'inclusività - Cosenza"

L'IIS ITE "V. Cosentino" - IPAA "F. Todaro" di Rende,

- Scuola capofila della Rete (ns prot. 5188 del 5/11/2013, e successive integrazioni)
- Titolare del CTS provinciale (Centro Territoriale di Supporto per BES) (USR Cal., DD 14404/P del 25/07/2006);
- Titolare dello Sportello Provinciale Autismo - SPA Cosenza (DM 435 del 16/6/2015, e Nota 19599 del 17/12/2015);
- Scuola Polo per l'Inclusione - Ambiti 1, 3, 4 CS (USR Cal., DD 8209 dell'1/06/2017);

intende promuovere l'adesione delle scuole statali e paritarie della provincia di Cosenza alla "Rete provinciale di scuole per l'inclusione - Cosenza", attiva dall'anno scolastico 2013-2014 sulle tematiche dell'inclusione, correntemente composta da 94 scuole statali e paritarie, di ogni ordine e grado.

Si riportano le seguenti note informative sulla Rete.

Finalità

Condividere interventi, risorse e prassi per l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, e in generale per la progettazione e sperimentazione educativa orientata all'inclusione.

Attività

- Ricerca e sperimentazione didattica
- Attività di ricerca azione
- Formazione del personale scolastico.
- Assistenza alle classi e ai docenti con alunni con BES
- Erogazione di servizi di informazione e documentazione per docenti, alunni, famiglie
- Gestione integrata delle proprie risorse professionali, strumentali, infrastrutturali
- Promozione e sviluppo delle risorse professionali della Rete
- Supporto nell'elaborazione dei documenti scolastici per l'inclusione
- Supporto nella gestione, anche in modalità condivisa, di piani di acquisto, dotazione ed uso di strumenti e sussidi per la didattica, la comunicazione, l'autonomia
- Gestione di interventi di orientamento e di accompagnamento per gli alunni con BES nel passaggio fra ordini e gradi di scuola, e nella prosecuzione degli studi post-diploma
- Progettazione educativa

Strutture organizzative della Rete

- Coordinamento della Rete:
 - Funzioni: proposizione e ideazione di interventi, supporto gestionale e organizzativo.
- Comitato Didattico-Scientifico
 - Funzioni: indirizzo, ricerca, organizzazione, programmazione, supervisione, monitoraggio.
- Coordinatore della Rete
 - Funzioni: coordinamento, informazione, documentazione.
- Scuola capofila:
 - Funzioni: rappresentanza, gestione dei fondi e delle spese, negoziazione e formalizzazione degli incarichi, rendicontazione contabile / amministrativa / gestionale, mantenimento della documentazione delle attività.
- Altre strutture organizzative o figure di responsabilità, interne o esterne, sono all'occorrenza individuate dal Coordinamento in funzione dei bisogni.
- La Rete si avvale del supporto professionale, strumentale e logistico del CTS e SPA provinciali e delle scuole

aderenti.

Documentazione istitutiva e gestionale

- Protocollo di Intesa
- Regolamento Gestionale

A titolo informativo, si riportano alcune note relative alle attività

- Alcune tematiche recentemente oggetto di ricerca educativa e formazione
 - La normativa per l'inclusione degli Alunni con Bisogni Educativi Speciali
 - Software libero e inclusione: dalla sperimentazione all'azione didattica
 - La documentazione scolastica educativa per l'inclusione formulata su base ICF-CY: PEI , PAI, PDP
 - Comunicazione efficace e abilità di counseling per inclusione
 - Le tecnologie per la didattica inclusiva
 - Sviluppare e valutare competenze in ottica inclusiva
 - Gestire la classe attraverso una didattica cooperativa e sensibile alle differenze
 - La gestione della classe per l'inclusione
 - Disturbi e difficoltà di autoregolazione comportamentale a scuola
 - Servizi di inclusione a scuola per gli alunni con disabilità
 - L'inclusione degli alunni con disabilità visiva
 - Ausili e sussidi per l'inclusione a scuola
 - Il metodo Reuven Feuerstein
- Tipologia di attività: ricerca azione e formazione; progettazione e sperimentazione educativa; esercitazioni e approfondimenti personali; pratica a scuola e interventi diretti agli alunni; condivisione di risorse e prassi.
- Modalità di erogazione: attività frontali, interattive, laboratoriali, in presenza, in e-learning, in videoconferencing
- Attestazioni e crediti formativi: le attività sono progettate, strutturate e condotte secondo le recenti indicazioni MI e debitamente attestate ai fini del riconoscimento dei crediti formativi ai partecipanti. Le attività sono parte del PTOF delle singole scuole.
- Assistenza pedagogica: Docenti, Tutor, Coordinatori / Moderatori dei Gruppi di lavoro;
- Assistenza gestionale: Referenti d'Istituto, Responsabili Organizzativi, Documentaristi.
- Formatori: esperti interni ed esterni alla Rete, quest'ultimi allo stesso tempo docenti, formatori, ricercatori, pubblicisti, orientati ad una prestazione professionale teorico-pratica, laboratoriale, tutoriale, documentata di prassi ed esperienze.

Condizioni e modalità di adesione alla Rete (solo per le nuove adesioni)

- L'adesione alla Rete ha durata triennale. Entro il mese di settembre di ciascun anno le singole scuole aderenti possono liberamente recedere dalla Rete.
- Procedura di adesione:
 - Le scuole interessate compilano e trasmettono alla scuola capofila la **Nota di manifestazione di interesse**. (*Allegato A*)
 - In pre-informazione, la scuola capofila trasmette alle scuole interessate la documentazione base della Rete: Protocollo di Intesa, Regolamento Gestionale, Programma annuale.
 - Le scuole interessate trasmettono alla scuola capofila la **Lettera di Intenti**. (*Allegato B*)
 - La procedura si conclude entro 15 gg con la sottoscrizione del *Protocollo di Intesa* da parte del Dir. Scol. o suo delegato (delega scritta) e l'accreditamento della quota associativa annuale pari a € 200.
 - L'adesione può avvenire in qualsiasi periodo dell'anno. È opportuno che le scuole interessate formalizzino l'adesione con urgenza per accedere alle attività in corso o di imminente avvio
- Le scuole che trasmettono la *Nota di manifestazione di interesse* o la *Lettera di Intenti* sono invitate alla **riunione del Coordinamento della Rete** in calendario venerdì 4 novembre 2022, **ore 15.30-17.30**, presso l'Auditorium della scuola capofila per la programmazione delle attività 2022-2023.

Info: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

Cordiali saluti.

La Dirigente Scolastica

Alisia Rosa Arturi

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c.2., DLs n.39/