

		
UNIONE EUROPEA	REGIONE CALABRIA Assessorato Istruzione, Alta Formazione e Ricerca	REPUBBLICA ITALIANA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**SPEZZANO ALBANESE (CS)**

**Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I Grado ad indirizzo Musicale**

VIA VIGNALE, SNC – 87019 SPEZZANO ALBANESE (CS)

COD. FISC. 94018300783 – COD. MECC. CSIC878003 -tel. e fax 0981.953077

[www.icspixana.gov.it](http://www.icspixana.gov.it)-e-mail:[csic838700@istruzione.it](mailto:csic838700@istruzione.it)-p.e.c:[csic838700@pec.istruzione.it](mailto:csic838700@pec.istruzione.it)



**POR Calabria**

**2014-2020**

Fesr-Fse

*il futuro è un lavoro quotidiano*



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

**Ai Genitori degli Alunni  
della Scuola Primaria e  
della Scuola Secondaria di I grado  
Agli Alunni  
della Scuola Primaria e  
della Scuola Secondaria di I grado  
Albo on-line  
Amministrazione Trasparente  
del sito internet dell'Istituzione scolastica**

Prot. n. 2734 del 17/09/2022

**NUOVO AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI**

**POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020**

**ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa  
Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità

**PROGETTO “A SCUOLA DI INCLUSIONE”**

**Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES) Codice**

Progetto 2022.10.1.1.028

Titolo operazione **"MIGLIORARE LE COMPETENZE DI BASE ATTRAVERSO L'INNOVAZIONE;**

CUP: **D69I21000010006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante ‘Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche’ e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTO** l’Avviso Pubblico “A scuola di inclusione” pubblicato sul BURC n. 46 del 24 Giugno 2021;

**VISTO** l’Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" dell'Asse 12 “Istruzione e Formazione” del Programma Operativo Regionale della Calabria FESR-FSE 2014/2020 e la relativa Azione 10.1.1. "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità”;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 16 del 03/09/2021 di adesione al Bando POR Calabria FESR/FSE Asse 12 Ob. Specif. 10.1 Azione 10.1.1A “A scuola di inclusione”;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 14 del 13/09/2021 di adesione al Bando POR Calabria FESR/FSE Asse 12 Ob. Specif. 10.1 Azione 10.1.1A “A scuola di inclusione”;

**VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica;

**VISTA** la nota autorizzativa della Regione Calabria prot. n. 105950 del 03/03/2022 con identificativo **2022.10.1.1.028**

**CONSIDERATO** che il suddetto progetto è stato finanziato per un importo complessivo di Euro **168.133,40** per due annualità;

**VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione dei Moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni

**VISTO** l’avviso di selezione prot. n. 2045 del 15/06/2022 ha riscontrato una sola domanda di partecipazione;

#### **Indice**

Un nuovo avviso di selezione degli Alunni per la realizzazione del **POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 -ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE-** Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità - **AVVISO PUBBLICO “A scuola di inclusione” Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all’integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES) - Titolo progetto MIGLIORARE LE COMPETENZE DI BASE ATTRAVERSO L'INNOVAZIONE;**

Percorsi formativi:

#### **Percorso A)**

#### Sostegno didattico agli studenti con bes

L’obiettivo è incrementare le competenze degli alunni colmare le loro lacune attraverso attività partecipative in gruppo e laboratori di approfondimento.

#### **Moduli:**

1. Il futuro nella letteratura (36 h);
2. Apprendisti matematici(36 h);
3. La scienza a portata di mano(36 h);

4. Inglese amico(36 h);
5. Insieme (36 h);

### **Percorso B)**

#### Sostegno e supporto psicologico agli alunni e famiglie

si intende contrastare la dispersione scolastica, contribuendo a migliorare l'inclusione l'inclusione sociale e la riduzione dello svantaggio cognitivo, emotivo e socio relazionale degli studenti.

#### **Moduli:**

1. Mi scopro competente (60h);
2. Creat(t)ivi in natura(60h);
3. Una sana relazione(60h);

I moduli del Progetto propongono una serie di attività con l'obiettivo di:

- Promuovere il pieno sviluppo cognitivo, affettivo, relazionale e scolastico degli alunni;
- Valorizzare attraverso gli strumenti di innovazione didattica le potenzialità degli alunni con disabilità e dei gruppi classe che li accolgono, per conseguire il successo scolastico di tutti;
- Favorire un clima d'accoglienza e di attenzione alle relazioni, che prevenga e rimuova eventuali ostacoli alla piena integrazione
- Migliorare la qualità della vita a scuola con risvolti positivi anche in famiglia;
- Aumentare la motivazione allo studio;
- Aumentare le capacità metacognitive;
- Migliorare il senso di efficacia personale e di autostima;
- Aumentare il senso di autonomia
- Aumentare il senso di responsabilità delle proprie scelte;
- Aumentare le capacità relazionali e affettive che favoriscono una buona costruzione dell'identità;
- Migliorare il rapporto e il dialogo con gli insegnanti;
- Migliorare la capacità di gestire il proprio tempo.
- Fornire un sostegno per prevenire e gestire eventuali difficoltà scolastiche;
- Prevenire il disagio evolutivo.
- Offrire uno spazio di ascolto e un contenitore dove esprimere quelle emozioni, ansie paure che influenzano negativamente la quotidianità;

Le attività si svolgeranno presumibilmente a partire da lunedì 3 ottobre 2022 di pomeriggio.

Considerato che i finanziamenti del progetto sono a carico della Unione Europea, della Regione Calabria e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.

Qualora in un modulo il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, la selezione avverrà secondo la seguente griglia di valutazione:

	Titoli valutabili	Punti
A	Rischio dispersione e/o abbandono (valutazione della scuola)	10
B	Obiettivi minimi non raggiunti in una o più discipline nell'anno scolastico 2021-2022	6
C	Difficoltà di socializzazione	6
D	Reddito annuo - ISEE fino a 5.000 € punti 10, da € 5.001 a 10.000 punti 8, da €10.001 a 15.000 punti 6,	

	da € 15.001 a 20.000 punti 4, oltre € 20.000 punti 2)	
E	Alunno di nazionalità straniera	6
F	BES/H/DSA	10

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

**Termine di presentazione della domanda: ore 12,00 del 26/09/2022**

La **domanda di iscrizione** (Allegata al presente avviso), corredata del documento di identità dei genitori, dovrà essere consegnata **entro e non oltre le ore 12,00 del 26/09/2022 via mail al seguente indirizzo di posta elettronica [csic878003@istruzione.it](mailto:csic878003@istruzione.it)** specificando nell'oggetto: **domanda di partecipazione POR INCLUSIONE alunno Nome e Cognome classe.f6**

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa ~~Maria~~ Cinzia Pantusa



*Cinzia Pantusa*