

		
UNIONE EUROPEA	REGIONE CALABRIA Assessorato Istruzione, Alta Formazione e Ricerca	REPUBBLICA ITALIANA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SPEZZANO ALBANESE (CS)

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I Grado ad indirizzo Musicale

VIA VIGNALE, SNC – 87019 SPEZZANO ALBANESE (CS)

COD. FISC. 94018300783 – COD. MECC. CSIC878003 -tel. e fax 0981.953077

www.icspixana.gov.it-e-mail:csic838700@istruzione.it-p.e.c:csic838700@pec.istruzione.it



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

All'Albo Pretorio d'Istituto

Al sito web dell'Istituto

Agli atti

Prot. n. 0001998 del 10/06/2022

OGGETTO: DETERMINA A CONTRARRE PER IL REPERIMENTO DI RISORSE UMANE.

nell'ambito dell'Avviso "A scuola di inclusione"

Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES) POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità

Codice Progetto **2022.10.1.1.028**

Titolo operazione **"MIGLIORARE LE COMPETENZE DI BASE ATTRAVERSO L'INNOVAZIONE;**

CUP: **D69I21000010006**

I ANNUALITA'

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante 'Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche' e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO l'Avviso Pubblico "A scuola di inclusione" pubblicato sul BURC n. 46 del 24 Giugno 2021;

VISTO l'Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" dell'Asse 12 "Istruzione e Formazione" del Programma Operativo Regionale della Calabria FESR-FSE 2014/2020 e la relativa Azione 10.1.1. "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità";

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 16 del 03/09/2021 di adesione al Bando POR Calabria FESR/FSE Asse 12 Ob. Specif. 10.1 Azione 10.1.1A "A scuola di inclusione";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 13/09/2021 di adesione al Bando POR Calabria FESR/FSE Asse 12 Ob. Specif. 10.1 Azione 10.1.1A "A scuola di inclusione";

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica;

VISTA la nota autorizzativa della Regione Calabria prot. n. 105950 del 03/03/2022 con identificativo **2022.10.1.1.028**

CONSIDERATO che il suddetto progetto è stato finanziato per un importo complessivo di Euro **168.133,40** per due annualità;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali:

- ESPERTO INTERNO PER ATTIVITÀ FORMATIVE A STUDENTI
- TUTOR D'INCLUSIONE
- FIGURA SPECIALISTICA DI SUPPORTO STUDENTI DISABILI
- ESPERTO ESTERNO (PSICOLOGO, PEDAGOGISTA, LOGOPEDISTA, PSICOMOTRICISTA)
- ESPERTO ESTERNO (FORMATORE DOCENTI)
- TUTOR D'AULA INTERNO
- PERSONALE INTERNO DI SUPPORTO ALLE ATTIVITÀ FORMATIVE (PERSONALE ATA/COLLABORATORI SCOLASTICI)

PRESO ATTO delle indicazioni dettagliate nell'Allegato 6 dell'Avviso (Indicazioni specifiche sulle modalità di attuazione e rendicontazione degli interventi) - Tabella 3 Criteri di valutazione per la selezione dei professionisti;

DETERMINA

Art. 1

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'avvio delle procedure comparative per il conferimento dei suddetti incarichi di collaborazione (ESPERTO INTERNO PER ATTIVITÀ FORMATIVE A STUDENTI • TUTOR D'INCLUSIONE • FIGURA SPECIALISTICA DI SUPPORTO STUDENTI DISABILI • ESPERTO ESTERNO

(PSICOLOGO, PEDAGOGISTA, LOGOPEDISTA, PSICOMOTRICISTA) • ESPERTO ESTERNO (FORMATORE DOCENTI) • TUTOR D'AULA INTERNO • PERSONALE INTERNO DI SUPPORTO ALLE ATTIVITÀ FORMATIVE (PERSONALE ATA/COLLABORATORI SCOLASTICI)) attraverso il reperimento di curriculum del personale interno/esterno alla scuola.

La procedura sarà attivata mediante emissione di Avvisi ad evidenza pubblica per l'individuazione delle professionalità richieste rivolto a personale interno ed esterno in possesso dei requisiti professionali previsti dalle vigenti norme.

Art. 3

La retribuzione degli incarichi sarà così corrisposta:

Personale interno assegnato (costi personale Docente, Tutor per l'inclusione, Tutor d'aula):

Ore aggiuntive - tabelle 5 (docenti) del CCNL di categoria

UCS - Ore aggiuntive di insegnamento: € 35,00

UCS - Ore aggiuntive non di insegnamento: € 17,50

Personale esterno assegnato (costi personale Docente, Tutor per l'inclusione, figura specialistica di supporto per gli studenti disabili):

UCS - Docente (equiparata a quella per la Figura Esperto): € 70,00 (omnicomprensivo)

UCS - Tutor per l'inclusione (equiparata alla Figura del Tutor d'aula): € 30,00 (omnicomprensivo)

UCS - Figura specialistica di supporto per gli studenti disabili: € 21,33 (omnicomprensivo)

Personale Esperto esterno (Psicologo, pedagoga, logopedista, psicomotricista)

UCS - € 70,00 (omnicomprensivo)

Personale Formatore esterno UCS - € 70,00 (omnicomprensivo)

Personale interno di supporto attività formative (personale ATA/collaboratori scolastici)

Ore aggiuntive - tabella 6 (ATA) del CCNL di categoria

UCS - Assistente amministrativo € 14,50

UCS - Collaboratore scolastico € 12,50

Art. 4

I contraenti cui conferire gli incarichi (interni) o i contratti (esterni) sono selezionati sulla base del possesso di titoli e competenze inerenti il progetto da realizzare ed in coerenza con la griglia di valutazione secondo le indicazioni dettagliate nell'Allegato 6 dell'Avviso (Indicazioni specifiche sulle modalità di attuazione e rendicontazione degli interventi) - Tabella 3 Criteri di valutazione per la selezione dei professionisti.

I criteri di valutazione dei candidati, prevedendo che a ciascuna figura possa essere attribuito un punteggio non superiore a 100 punti complessivi, sono i seguenti:

MACROCRITERIO	DESCRIZIONE/PUNTEGGIO MAX
Formazione	Valutazione formazione di base e specialistica 30 punti
Esperienza professionale in contesti scolastici	Incarichi precedenti prestati in contesti scolastici nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione
Incarichi precedenti prestati in contesti scolastici nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici 35 punti

Nell'ambito di ciascun macrocriterio, per ciascuna figura da individuare con avviso di evidenza pubblica, saranno dettagliatamente definiti i criteri di ammissibilità e di selezione con relativo punteggio attribuito. Gli incarichi saranno affidati anche in presenza di un solo candidato per figura richiesta purché in possesso dei requisiti richiesti. Le attività professionali dovranno essere svolte da persone fisiche distinte. Non è pertanto consentito che la stessa persona fisica copra più incarichi.

Art. 5

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominata Responsabile del Procedimento la Prof.ssa Maria Cinzia Pantusa, Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Cinzia Pantusa



[Handwritten signature]