

		
UNIONE EUROPEA	REGIONE CALABRIA Assessorato Istruzione, Alta Formazione e Ricerca	REPUBBLICA ITALIANA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
SPEZZANO ALBANESE (CS)**

**Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I Grado ad indirizzo Musicale**  
VIA VIGNALE, SNC – 87019 SPEZZANO ALBANESE (CS)  
COD. FISC. 94018300783 – COD. MECC. CSIC878003 -tel. e fax 0981.953077  
[www.icspixana.gov.it](http://www.icspixana.gov.it)-e-mail:csic838700@istruzione.it-p.e.c:[csic838700@pec.istruzione.it](mailto:csic838700@pec.istruzione.it)



**POR Calabria**  
**2014-2020**  
Fesr-Fse

*il futuro è un lavoro quotidiano*



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

Prot. n. 0002030 del 15/06/2022

### **Bando di selezione interno Docente Esperto, Tutor per l'inclusione, Tutor d'aula**

#### **I annualità**

PROGRAMMA OPERATIVO FESR CALABRIA 2014/2020 ASSE 12 - OBIETTIVO SPECIFICO 10.1 -  
AZIONE 10.1.1 FSE Realizzazione di "Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a  
contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni  
Educativi Speciali (BES)" –

Codice Progetto **2022.10.1.1.028**

Titolo operazione **"MIGLIORARE LE COMPETENZE DI BASE ATTRAVERSO L'INNOVAZIONE;**

**CUP: D69I21000010006**

#### **Il Dirigente Scolastico**

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro  
alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di  
autonomia delle istituzioni scolastiche";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti  
fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti  
erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino  
della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come  
modificato dall'art. 25 del d. Lgs 56/2017";

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** l'Avviso pubblico pubblicato sul BURC n. 46 del 24/06/2021 afferente l'Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa", Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità" del Programma Operativo Regionale Calabria FESR-FSE 2014- 2020;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 16 del 03/09/2021 di adesione al Bando POR Calabria FESR/FSE Asse 12 Ob. Specif. 10.1 Azione 10.1.1A "A scuola di inclusione";

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 13/09/2021 di adesione al Bando POR Calabria FESR/FSE Asse 12 Ob. Specif. 10.1 Azione 10.1.1A "A scuola di inclusione";

**VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica;

**VISTA** la nota autorizzativa della Regione Calabria prot. n. 105950 del 03/03/2022 con identificativo **2022.10.1.1.028**

**CONSIDERATO** che il suddetto progetto è stato finanziato per un importo complessivo di Euro **168.133,40** per due annualità;

**VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTA** la propria determina a contrarre Prot. n. 0001998 del 10/06/2022

**TENUTO CONTO** che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione dei percorsi riportati nella tabella precedente è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali specifiche interne o esterne;

## **EMANA**

Il presente avviso per titoli comparativi, per la selezione ed il reclutamento di Docente Esperto, Tutor d'inclusione interni, Tutor d'aula. La selezione per il progetto in oggetto, è rivolta al personale interno ed esterno all'istituto comprensivo

### **Art. 1**

#### **Descrizione Progetto**

Le attività saranno finalizzate alla realizzazione, di tre percorsi in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano con lo stesso obiettivo in comune "Interventi multidisciplinari di sostegno".

## **Percorso A)**

### Sostegno didattico agli studenti con bes

L'obiettivo è incrementare le competenze degli alunni colmare le loro lacune attraverso attività partecipative in gruppo e laboratori di approfondimento.

#### **Moduli:**

1. Il futuro nella letteratura (36 h);
2. Apprendisti matematici(36 h);
3. La scienza a portata di mano(36 h);
4. Inglese amico(36 h);
5. Insieme (36 h);

## **Percorso B)**

### Sostegno e supporto psicologico agli alunni e famiglie

si intende contrastare la dispersione scolastica, contribuendo a migliorare l'inclusione l'inclusione sociale e la riduzione dello svantaggio cognitivo, emotivo e socio relazionale degli studenti.

#### **Moduli:**

1. Mi scopro competente (60h);
2. Creat(t)ivi in natura(60h);
3. Una sana relazione(60h);

## **Percorso C)**

### Formazione docenti

Si intende migliorare le conoscenze e l'approccio del personale docente verso gli alunni Bes, costruendo gruppi di lavoro specializzati.

#### **Moduli:**

1. L'insegnante attento(40h);
2. L'insegnante amico(40h);

#### **Art. 2**

#### **Figure richieste e requisiti di partecipazione**

## **Percorso A)**

### **n. 5 Docenti Esperti**

- per la **figura esperto** sono ammessi a partecipare i docenti interni delle seguenti classi di concorso:

1. Il futuro nella letteratura →A/22
2. Apprendisti matematici →A/28
3. La scienza a portata di mano →A/28
4. Inglese amico →A/25

-per la **figura esperto** sono ammessi a partecipare i docenti esterni delle seguenti classi di concorso

5. Insieme →A/18

## **n.5 Tutor per l'inclusione**

- per la **figura tutor** per l'inclusione sono ammessi a partecipare i docenti interni di **sostegno in possesso di abilitazione**;

### **Percorso C)**

#### **n.1 Tutor d'aula**

- per la **figura tutor d'aula** sono ammessi a partecipare i docenti interni di tutte le classi di concorso con comprovate esperienze organizzative

### **Oggetto degli incarichi**

#### **All'Esperto dei moduli del percorso A) spetta:**

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

#### **Al Tutor per l'inclusione del percorso A) spetta:**

- Supportare il coordinatore e le figure coinvolte nell'azione nel rilevare le esigenze in termini di pianificazione oraria e dei contenuti e nel facilitare il processo di erogazione.
- Potenziare le capacità degli studenti che hanno partecipato al modulo, avviare e mantenere relazioni supportive e personalizzate, stimolare capacità di studio efficaci e di autoregolazione, favorire la partecipazione alla vita scolastica, utilizzare un linguaggio inclusivo e fare ricorso ad atteggiamenti e comportamenti di supporto alla costruzione di una comunità inclusiva.

#### **Al Tutor d'aula del percorso C) spetta:**

Collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività di formazione dei docenti, facilitandone i processi d'apprendimento. In particolare:

- Predisporre in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare all'interno del percorso formativo;
- Curare la tenuta del registro didattico specificando le date del calendario delle lezioni e raccogliendo le firme del docente formatore, dei partecipanti e la propria. Sarà sua cura specificare, in un apposito registro, gli strumenti di videoconferenza attraverso cui è eventualmente svolta l'attività di formazione;
- Coordinare le diverse risorse umane e professionali coinvolte nel percorso di formazione
- Accogliere alunni, genitori o docenti, e farsi portavoce presso la docenza e/o all'intero staff formativo;
- Monitorare il gradimento e l'interesse dei partecipanti;
- Valutare l'organizzazione dello spazio fisico dell'aula, al fine di favorire un'interazione efficace ed efficiente tra i partecipanti al corso e i relatori,
- Gestire i gruppi di lavoro l'analisi e l'intervento sul "clima" d'aula;
- Affiancare il relatore stabilendo nessi con i momenti formativi precedenti, fornendo chiarimenti e producendo dispense e/o materiale documentario sugli argomenti trattati.

### **Art. 3**

#### **Compenso orario previsto e durata dell'incarico**

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata con il presente bando sarà corrisposto il seguente compenso:

#### **Figura**

**ESPERTO**

**TUTOR PER L'INCLUSIONE**

**TUTOR D'AULA**

#### **Costo orario - UCS**

**€.70,00 per ogni ora di attività svolta**

**€.30,00 per ogni ora di attività d'aula svolta**

**€.30,00 per ogni ora di attività d'aula svolta**

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dalla Regione Calabria senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

**ART. 4**

**GRIGLIA VALUTAZIONE DEI TITOLI, COMPETENZE ED ESPERIENZE**

La selezione dei *curricula* avverrà secondo la seguente griglia di valutazione **Griglia di valutazione:**

<b>Griglia di valutazione: DOCENTE ESPERTO</b>	<b>PUNTI</b>	<b>PUNTI attribuiti dal candidato</b>
<b>Prerequisito:</b> Docente a tempo indeterminato		
<b>A. Titolo di studio, specializzazione sostegno e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento...) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo (Max punti 30)</b>		
<b>A1. Laurea vecchio ordinamento, specialistica, magistrale</b> Max punti 15 (110 e lode) ≤ 89 punti 4 Per ogni voto superiore si aggiunge 0,5		
<b>A2. Titolo di specializzazione sul sostegno</b> Punti 5		
<b>A3. Master e corsi di perfezionamento</b> Max punti 9 Per ogni Master di secondo livello punti 3, di primo livello punti 1,5 Per ogni corso specifico al modulo biennale punti 3, annuale punti 1,5 Per ogni corso o Master non specifico al modulo punti 1,5		
<b>A4. Certificazione conoscenze informatiche compensative e non</b> Max punti 1		
totale		

	<b>Punteggio a cura del candidato</b>	<b>Punteggio a cura Ufficio</b>
<b>B. Comprovata esperienza in progetti scolastici specifici in contesto scolastico:</b>  Max punti 35		
Comprovata esperienza di tutoraggio/docenza in progetti scolastici (Progetti d'Istituto extrascolastici, PON, POR, PNSD) ( <i>max punti 25</i> ) Per ogni esperienza all'interno dell'istituzione scolastica, punti 5 Per ogni esperienza in altre istituzioni		

scolastiche, punti 3 Servizio ( <b>max punti 10</b> ) Per ogni anno di servizio nell'istituzione scolastica, punti 1		
--	--	--

<b>C. Esperienza specifica in contesto extrascolastico:</b>  <b>Max punti 35</b>	<b>Punteggio a cura del candidato</b>	<b>Punteggio a cura Ufficio</b>
Esperienze specifiche in istituzioni parascolastiche legalmente riconosciute (doposcuola, attività didattiche) Per ogni esperienza punti 5		

TOTALE		
--------	--	--

<b>Griglia di valutazione: TUTOR D' INCLUSIONE</b>		
<i>Prerequisito: Docente a tempo indeterminato e titolare nell'Istituzione scolastica</i>	<b>Punteggio a cura del candidato</b>	<b>Punteggio a cura Ufficio</b>
<b>A. Titolo di studio, specializzazione sostegno e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo (Max punti 30)</b>		
<b>A1. Laurea vecchio ordinamento, specialistica, magistrale</b> <b>Max punti 15 (110 e lode)</b> ≤ 89 punti 4 Per ogni voto superiore si aggiunge 0,5		
<b>A1.1 Laurea triennale</b> <b>Max punti 13 (110 e lode)</b> ≤ 93 punti 4 Per ogni voto superiore si aggiunge 0,5		
<b>A1.2. Diploma</b> <b>Max punti 11 (100 e lode)</b> ≤ 87 punti 4 Per ogni voto superiore si aggiunge 0,5		
<b>A2. Titolo di specializzazione sul sostegno</b> <b>Punti 5</b>		
<b>A3. Master e corsi di perfezionamento</b> <b>Max punti 9</b> Per ogni corso specifico al modulo punti 3 Per ogni corso non specifico al modulo punti 1,5		
<b>A4. Certificazione conoscenze</b>		

<b>informatiche compensative e non</b> <b>Max punti 1</b>		
--	--	--

	<b>Punteggio a cura del candidato</b>	<b>Punteggio a cura Ufficio</b>
<b>B. Comprovata esperienza di tutoraggio in progetti scolastici specifici in contesto scolastico:</b> <b>Max punti 35</b>		
Comprovata esperienza di tutoraggio in progetti scolastici (Progetti d'Istituto, PON, POR, PNSD) <b>(max punti 25)</b> <i>Per ogni esperienza all'interno dell'istituzione scolastica punti 5</i> <i>Per ogni esperienza in altre istituzioni scolastiche punti 3</i> Servizio <b>(max punti 10)</b> <i>Per ogni anno di servizio nell'istituzione scolastica punti 1</i>		

	<b>Punteggio a cura del candidato</b>	<b>Punteggio a cura Ufficio</b>
<b>C. Esperienza specifica in contesto extrascolastico:</b> <b>Max punti 35</b>		
Esperienze specifiche, in istituzioni para-scolastiche legalmente riconosciute (doposcuola, attività didattiche) <i>Per ogni esperienza punti 5</i>		

TOTALE		
--------	--	--

<b>Griglia di valutazione: TUTOR D' AULA</b>		
<i>Prerequisito: Docente a tempo indeterminato e titolare nell'Istituzione scolastica</i>	<b>Punteggio a cura del candidato</b>	<b>Punteggio a cura Ufficio</b>
<b>A. Titolo di studio, specializzazione sostegno e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo (Max punti 30)</b>		
<b>A1. Laurea vecchio ordinamento, specialistica, magistrale</b> <b>Max punti 15 (110 e lode)</b> <i>≤ 89 punti 4</i> <i>Per ogni voto superiore si aggiunge 0,5</i>		
<b>A1.1 Laurea triennale</b> <b>Max punti 13 (110 e lode)</b>		

<p>≤ 93 punti 4 Per ogni voto superiore si aggiunge 0,5</p>		
<p><b>A1.2. Diploma</b> Max punti 11 (100 e lode) ≤ 87 punti 4 Per ogni voto superiore si aggiunge 0,5</p>		
<p><b>A2. Titolo di specializzazione sul sostegno</b> Punti 5</p>		
<p><b>A3. Master e corsi di perfezionamento</b> Max punti 9 Per ogni corso specifico al modulo punti 3 Per ogni corso non specifico al modulo punti 1,5</p>		
<p><b>A4. Certificazione conoscenze informatiche compensative e non</b> Max punti 1</p>		

	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Ufficio
<p><b>B. Comprovata esperienza di tutoraggio in progetti scolastici specifici in contesto scolastico:</b></p> <p><b>Max punti 35</b></p>		
<p>Comprovata esperienza di tutoraggio in progetti scolastici (Progetti d'Istituto, PON, POR, PNSD)(<b>max punti 25</b>) Per ogni esperienza all'interno dell'istituzione scolastica punti 5 Per ogni esperienza in altre istituzioni scolastiche punti 3 Servizio (<b>max punti 10</b>) Per ogni anno di servizio nell'istituzione scolastica punti 1</p>		

	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Ufficio
<p><b>C. Esperienza specifica in contesto extrascolastico:</b></p> <p><b>Max punti 35</b></p>		
<p>Esperienze specifiche, in istituzioni para-scolastiche legalmente riconosciute (doposcuola, attività didattiche) Per ogni esperienza punti 5</p>		

TOTALE		
--------	--	--



## **Art. 7**

### **Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione**

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare *brevi manu* o per posta certificata all'indirizzo: [csic878003@pec.istruzione.it](mailto:csic878003@pec.istruzione.it) con l'indicazione in oggetto "Selezione POR Calabria "A scuola di inclusione" specificando il profilo per il quale si concorre, entro e non oltre le ore 10.00 del 22/06/2022 a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All.1) indirizzata al Dirigente Scolastico

Alla domanda dovranno essere allegati (pena esclusione):

- Il curriculum vitae formato europeo;
- Gli allegati 1 e 2 debitamente compilati.

## **Art. 8**

### **Selezione delle domande**

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione preposta che provvederà a comparare i curricula. La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata. Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione.

A parità di punteggio prevale la minore età anagrafica, salvo eventuali titoli di preferenza, ai sensi del DPR 487/1994 e ss.mm., art 5 comma 4.

## **Art. 9**

### **Approvazione della graduatoria**

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria diventerà definitiva.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida.

## **Art. 10**

### **Pubblicizzazione**

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione sul sito istituzionale dell'Istituto.

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 – Domanda di partecipazione
- Allegato 2 – Tabella di valutazione dei titoli

## **Art. 11**

### **Disposizioni Finali**

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti e dalla vigente normativa nazionale e comunitaria.

## **Art. 12**

### **Clausola di salvaguardia**

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli percorsi (ad esempio, un numero di alunni insufficiente, mancanza della figura esperto formatore, ...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.