

IC MONTALTO UFFUGO TAVERNA

SCUOLA POLO FORMAZIONE DOCENTI

AMBITO 04 (CS) - CALABRIA 0006



ANNO SCOLASTICO 2020-2021



ISTITUZIONI SCOLASTICHE AMBITO 04 COSENZA (0006 CAL)

1	IIS "MATTEI-PITAGORA-CALVOSA"	CASTROVILLARI
2	DIREZIONE DIDATTICA 1	CASTROVILLARI
3	DIREZIONE DIDATTICA 2	CASTROVILLARI
4	IIS IPSIA LC "GARIBALDI ALFANO"	CASTROVILLARI
5	IPSEO	CASTROVILLARI
6	SCUOLA SECONDARIA I GRADO	CASTROVILLARI
7	ITI FERMI	CASTROVILLARI
8	IC SAN GIACOMO LA MUCONE	ACRI
9	IC BEATO F. M. GRECO	ACRI
10	IC "V. PADULA"	ACRI
11	IIS - LC - LS	ACRI
12	IIS - IPSIA - ITI	ACRI
13	ITCGT - LS - "FALCONE"	ACRI
14	IC "G. PUCCIANO"	BISIGNANO
15	IIS "E. SICILIANO"	BISIGNANO
16	IC MONTALTO UFF. CENTRO - ROTA GRECA - SAN BENEDETTO ULLANO	MONTALTO UFFUGO
17	IC MONTALTO UFFUGO SCALO	MONTALTO UFFUGO
18	IC MONTALTO UFFUGO TAVERNA	MONTALTO UFFUGO
19	IC SAN MARCO ARGENTANO	SAN MARCO ARGENTANO
20	ITCG - LC	SAN MARCO ARGENTANO
21	IC SPEZZANO ALBANESE	SPEZZANO ALBANESE
22	IIS "V. BACHELET"	SPEZZANO ALBANESE
23	IC "I. DOCIMO"	ROSE
24	ISTITUTO OMNICOMPRESIVO	SAN DEMETRIO CORONE
25	IC TERRANOVA DA SIBARI	TERRANOVA DA SIBARI
26	CIRCOLO DIDATTICO	LUZZI
27	ISTITUTO OMNICOMPRESIVO	LUZZI
28	IO POLO ARBERESH	LUNGRO
29	IC "L. SETTINO"	SAN PIETRO IN GUARANO
30	ISTITUTO COMPRESIVO	MORANO SARACENA
31	ISTITUTO COMPRESIVO	TORANO CASTELLO

PREMESSA

La qualità dell'istruzione non può prescindere dalla qualità della formazione. Per rendere dunque l'intero sistema scolastico migliore e qualificare l'istruzione dell'intero Paese, è necessario riscoprire il valore dello sviluppo professionale dei docenti.

Come già nel precedente triennio, anche per il 19/22, le scuole afferenti all'ambito 4 Cosenza (0006 CAL) puntano a soddisfare i bisogni formativi di tutti rispondendo, in maniera attenta, alle esigenze delle scuole e dei docenti tenendo conto della peculiarità dei territori di riferimento.

I tempi attuali richiedono agli insegnanti competenze diverse e diversificate; essi sono chiamati non solo alla gestione di classi sempre più complesse e all'utilizzo di nuove e diverse forme di comunicazione, ma anche all'interazione con gli allievi sul web, alla preparazione di risorse didattiche, al tutoraggio individuale per alunni in difficoltà, all'assunzione di responsabilità organizzative interne ed esterne alla scuola. Gli standard professionali non possono comprendere i soli aspetti disciplinari, metodologici, didattici e relazionali definiti nei contratti di lavoro; i docenti, oggi più che mai, devono essere in grado di operare in ambienti di apprendimento che vanno al di là della cattedra, padroneggiando i nuovi linguaggi e il mondo digitale.

Dopo una prima annualità destinata ad approfondire tematiche quali il curriculum di educazione civica, la cittadinanza e la sostenibilità, la valorizzazione dei bacini culturali e le competenze trasversali nel curriculum di scuola, la conferenza dei servizi dell'ambito 4, riunitasi nella modalità on line, ha stabilito di puntare sulle tematiche di priorità nazionali indicate dal competente Ministero calando le stesse nelle realtà territoriali.

Partendo da una analisi approfondita delle criticità rilevate nello scorso anno scolastico, è stata individuata una nuova struttura di unità formative che punta ad una maggiore professionalizzazione degli insegnanti tutor e referenti, per l'attuazione del modello di formazione "a cascata".

Gli argomenti oggetto delle unità formative, riferite alle priorità individuate a livello nazionale, perseguono competenze nuove e trasversali anche alla luce delle recenti riforme in materia di valutazione e di inclusione.

QUADRO DI RIFERIMENTO

La nota AOODGPER 37467 del 24/11/2021 avente ad oggetto "Formazione docenti in servizio a.s. 2020-2021- Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative" ricorda le novità in materia di formazione in servizio alla luce della sottoscrizione definitiva del C.C.N.I. del 23/10/2020 e procede all'assegnazione delle risorse finanziarie della formazione per l'a.s. 2020-2021 "anche al fine di assicurare la necessaria continuità delle iniziative formative in servizio per gli insegnanti".

Così come nel precedente anno scolastico (I annualità del triennio 19/22) il quadro contrattuale conferma la visione strategica della formazione in servizio come elemento di sviluppo dell'intero sistema educativo e prevede che per ogni singola scuola siano garantite risorse finanziarie per far

fronte ai bisogni formativi specifici, mentre assegna alle scuole polo per la formazione il compito di realizzare sul territorio le azioni formative di sistema, definite a livello nazionale.

Le risorse finanziarie destinate alla formazione dei docenti in servizio sono dunque affidate:

- ✓ per il 60% alla gestione delle singole scuole per far fronte alle esigenze di formazione autonomamente deliberate dalla scuola, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e con i processi di ricerca didattica, educativa e di sviluppo, in sintonia con le priorità e le strategie delineate nel Piano Nazionale di Formazione.

Il piano di formazione a livello di istituto, potrà comprendere, come esplicitato nella succitata nota, iniziative di autoformazione, di formazione tra pari, di ricerca ed innovazione didattica, di ricerca-azione, di attività laboratoriali, di gruppi di apprendimento e miglioramento.

- ✓ per il 40% alla gestione della Scuola Polo che, sotto il coordinamento dell'USR, garantisce la formazione su tematiche di priorità nazionali.

Facendo uso delle risorse, la Scuola Polo organizza percorsi formativi che rispondono ad esigenze di approfondimento degli argomenti prioritari rivolgendoli a gruppi delimitati di insegnanti individuati come figure di facilitatori della formazione (tutor, coordinatori, referenti), il cui compito è quello, nell'ottica della formazione "a cascata", di disseminare quanto appreso, nei diversi collegi dei docenti.

La finalità ultima è quella di migliorare gli esiti di apprendimento degli studenti ed educare alla cittadinanza responsabile attraverso azioni di sostegno alla ricerca e all'innovazione educativa e di promozione di un sistema di opportunità di crescita per ogni singolo operatore scolastico.

PRIORITÀ PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI PER L'A.S. 2020/2021

Per come stabilito nella nota AOODGPER 37467 del 24/11/2021, gli U.S.R. con il coinvolgimento delle scuole polo per la formazione orientano i percorsi di formazione per i docenti in servizio

- a) alla Didattica digitale integrata (DDI)
- b) all'educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
- c) alle discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
- d) ai temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa.

DOCUMENTAZIONE E RENDICONTAZIONE

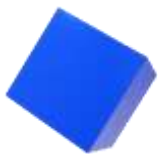
Al fine di consentire una efficace azione di monitoraggio, la scuola Polo per la formazione e ogni singola istituzione scolastica dovranno inserire le attività formative programmate e realizzate nella piattaforma SOFIA (sofia.istruzione.it).

Tutte le scuole, inoltre, a conclusione delle attività formative, dovranno effettuare le operazioni di rendicontazione delle iniziative svolte secondo quanto stabilito dal competente ministero.

UNITÀ FORMATIVE



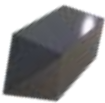
UNITÀ FORMATIVA 1:
EDUCARE ALLA CITTADINANZA GLOBALE



UNITÀ FORMATIVA 2:
DIDATTICA DELLE MATERIE STEM



UNITÀ FORMATIVA 3:
**CODING E ROBOTICA PER LO SVILUPPO DELLA
CREATIVITÀ E DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE**



UNITÀ FORMATIVA 4:
VALUTAZIONE FORMATIVA IN PRESENZA E A DISTANZA

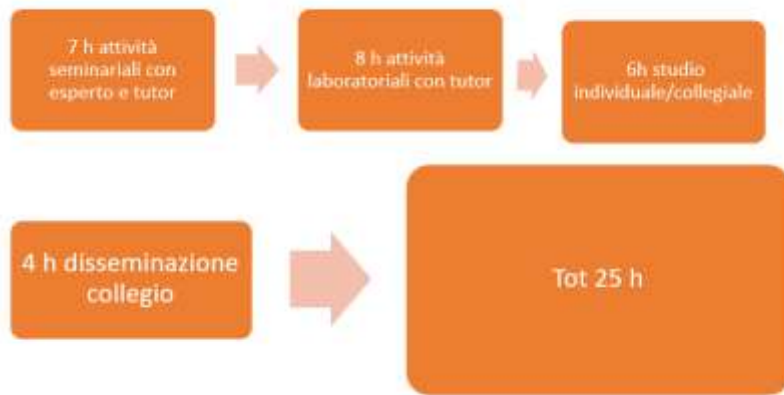


UNITÀ FORMATIVA 5:
IL PEI IN CHIAVE ICF PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

STRUTTURA UNITÀ FORMATIVE

Allo scopo di favorire la crescita professionale dei docenti che, a seguito interazione con tutor ed esperti e studio individuale su materiali messi a disposizione dagli stessi esperti, possono meglio condurre le attività di formazione “a cascata”, l’unità formativa di 25 ore è così strutturata:

- 7 ore di attività seminariali con esperto e tutor
- 8 ore di attività laboratoriale con tutor/facilitatore
- 6 ore di studio individuale
- 4 ore di disseminazione/restituzione al collegio dei docenti



Le attività seminariali saranno organizzate, in modalità on line, dalla Scuola Polo per la Formazione.

AULA VIRTUALE



Il Dirigente Scolastico della scuola Polo, Direttore del corso, avrà la responsabilità di selezionare i formatori, organizzare le classi virtuali, supervisionare la realizzazione delle attività, rilasciare gli attestati di conseguimento dell'unità formativa, conservare gli atti, documentare e rendicontare.

I laboratori, anch'essi in modalità on line, saranno organizzati da tutte le scuole dell'Ambito.

Ogni laboratorio, costituito da un minimo di 9 e un massimo di 16 docenti, sarà condotto da un Tutor/Facilitatore individuato dalla Scuola che organizza il laboratorio, supportato, dal punto di vista tecnico e nelle operazioni di raccordo con la scuola Polo, da un referente di laboratorio.

Il Dirigente Scolastico della sede laboratoriale avrà la funzione di coordinatore del laboratorio con il compito di supervisionare le attività.

DESTINATARI DELLA FORMAZIONE

Figure di facilitatori della formazione (tutor, coordinatori, referenti) individuati tra i docenti delle scuole dell'ambito. Ogni scuola comunica i nominativi di max 4 docenti per ognuna delle Unità Formative.

ORGANIZZAZIONE

Le attività seminariali saranno organizzate, in modalità on line, dalla Scuola Polo per la Formazione. I laboratori saranno organizzati dalle scuole dell'ambito che hanno espresso disponibilità.

UNITÀ FORMATIVA 1:

EDUCARE ALLA CITTADINANZA GLOBALE

N° 1 SEMINARIO - Durata: 7 ore

Organizzazione a cura della Scuola Polo



Al seminario tenuto dall'ESPERTO FORMATORE partecipano i TUTOR FACILITATORI individuati dalle scuole ospitanti

N° 6 LABORATORI – Durata: 8 ore l'uno

Organizzazione a cura delle Scuole Ospitanti

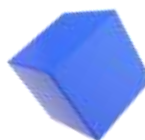
Scuole Ospitanti	Scuole Partecipanti
IIS Mattei-Pitagora-Calvosa – Castrovillari	IIS Mattei-Pitagora-Calvosa – Castrovillari IIS IPSIA-LC Garibaldi-Alfano-Da Vinci – Castrovillari ITIS Fermi – Castrovillari IPSEOA Castrovillari IO Polo Arbereshe – Lungro IO San Demetrio Corone
DD Castrovillari 1	DD Castrovillari 1 – Castrovillari DD Castrovillari 2 – Castrovillari SM Castrovillari – Castrovillari IC “Padula” – Acri IC Terranova da Sibari
IC “Beato Francesco Maria Greco” - Acri	IC “Beato Francesco Maria Greco” - Acri IC Morano Saracena – Morano Calabro IC “G. Pucciano” – Bisignano IIS “E. Siciliano” – Bisignano IIS - IPSIA - ITI – Acri
ITCGT – LS “Falcone” - Acri	ITCGT – LS “Falcone” - Acri IIS – LC –LS - Acri CD Luzzi IO Luzzi IC San Giacomo –La Mucone – Acri
IC Rose	IC Montalto Uff. Centro- Lattarico- Rota Greca – San Benedetto

	Ullano IC Montalto Uffugo Scalo IC Montalto Uffugo Taverna IC “L. Settino” – San Pietro in Guarano IC Rose
IC San Marco Argentano	IC San Marco Argentano ITCG – LC San Marco Argentano IC Torano Castello IC Spezzano Albanese IIS “V. Bachelet” – Spezzano Albanese

UNITÀ FORMATIVA 2:

DIDATTICA DELLE MATERIE STEM

N° 1 SEMINARIO - Durata: 7 ore
Organizzazione a cura della Scuola Polo



Al seminario tenuto dall'ESPERTO FORMATORE partecipano i TUTOR FACILITATORI individuati dalle scuole ospitanti

N° 6 LABORATORI – Durata: 8 ore l'uno
Organizzazione a cura delle Scuole Ospitanti

Scuole Ospitanti	Scuole Partecipanti
IIS IPSIA-LC Garibaldi-Alfano-Da Vinci – Castrovillari	IIS Mattei-Pitagora-Calvosa - Castrovillari IIS IPSIA-LC Garibaldi-Alfano-Da Vinci - Castrovillari ITIS Fermi – Castrovillari IO Polo Arbereshe – Lungro IPSEOA Castrovillari
DD Castrovillari 2	DD Castrovillari 1 – Castrovillari DD Castrovillari 2 - Castrovillari SM Castrovillari - Castrovillari IC Morano Saracena – Morano Calabro IC San Giacomo –La Mucone – Acri IO San Demetrio Corone
IC “Padula” - Acri	ITCGT – LS “Falcone” - Acri CD Luzzi IO Luzzi IC Terranova da Sibari IC “Padula” - Acri

IIS – LC –LS - Acri	IC “Beato Francesco Maria Greco” - Acri IC “G. Pucciano” – Bisignano IIS “E. Siciliano” – Bisignano IIS - IPSIA - ITI – Acri IIS – LC –LS - Acri
IC Montalto Uffugo Scalo	IC Montalto Uffugo Centro- Lattarico- Rota Greca – San Benedetto Ullano IC Montalto Uffugo Scalo IC Montalto Uffugo Taverna IC “L. Settino” – San Pietro in Guarano IC Rose
ITCG – LC San Marco Argentano	IC San Marco Argentano ITCG – LC San Marco Argentano IC Torano Castello IC Spezzano Albanese IIS “V. Bachelet” – Spezzano Albanese

UNITÀ FORMATIVA 3:

CODING E ROBOTICA PER LO SVILUPPO DELLA CREATIVITÀ E DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE

N° 1 SEMINARIO - Durata: 7 ore
Organizzazione a cura della Scuola Polo



Al seminario tenuto dall'ESPERTO FORMATORE partecipano i TUTOR FACILITATORI individuati dalle scuole ospitanti

N° 6 LABORATORI – Durata: 8 ore l'uno
Organizzazione a cura delle Scuole Ospitanti

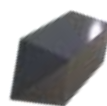
Scuole Ospitanti	Scuole Partecipanti
ITIS Fermi – Castrovillari	IIS Mattei-Pitagora-Calvosa- Castrovillari IIS IPSIA-LC Garibaldi-Alfano-Da Vinci - Castrovillari ITIS Fermi – Castrovillari IO Polo Arbereshe – Lungro IPSEOA Castrovillari
SM Castrovillari - Castrovillari	DD Castrovillari 1 - Castrovillari DD Castrovillari 2 - Castrovillari SM Castrovillari - Castrovillari IC Morano Saracena – Morano Calabro IC San Giacomo –La Mucone – Acri

IC “G. Pucciano” – Bisignano	IC “Beato Francesco Maria Greco” - Acri IC “G. Pucciano” – Bisignano IIS “E. Siciliano” - Bisignano IIS - IPSIA - ITI – Acri IO San Demetrio Corone IC Rose
IC Terranova da Sibari	ITCGT – LS “Falcone” - Acri IIS – LC –LS - Acri CD Luzzi IO Luzzi IC Terranova da Sibari
IC Montalto Uffugo Taverna	IC Montalto Uffugo Centro- Lattarico- Rota Greca – San Benedetto Ullano IC Montalto Uffugo Scalo IC Montalto Uffugo Taverna IC “L. Settino” – San Pietro in Guarano IC “Padula” - Acri
IC Torano Castello	IC San Marco Argentano ITCG – LC San Marco Argentano IC Torano Castello IC Spezzano Albanese IIS “V. Bachelet” – Spezzano Albanese

UNITÀ FORMATIVA 4:

VALUTAZIONE FORMATIVA IN PRESENZA E A DISTANZA

N° 1 SEMINARIO - Durata: 7 ore
Organizzazione a cura della Scuola Polo



Al seminario tenuto dall'ESPERTO FORMATORE partecipano i TUTOR FACILITATORI individuati dalle scuole ospitanti

N° 6 LABORATORI – Durata: 8 ore l'uno
Organizzazione a cura delle Scuole Ospitanti

Scuole Ospitanti	Scuole Partecipanti
IO Polo Arbereshe – Lungro	IIS Mattei-Pitagora-Calvosa - Castrovillari IIS IPSIA-LC Garibaldi-Alfano-Da Vinci - Castrovillari ITIS Fermi – Castrovillari IO Polo Arbereshe – Lungro IPSEOA Castrovillari

IC Morano Saracena – Morano Calabro	DD Castrovillari 1 - Castrovillari DD Castrovillari 2 - Castrovillari SM Castrovillari - Castrovillari IC Morano Saracena – Morano Calabro IC San Giacomo –La Mucone - Acri
IIS “E. Siciliano” - Bisignano	IC “Beato Francesco Maria Greco” - Acri IC “G. Pucciano” – Bisignano IIS “E. Siciliano” - Bisignano IIS - IPSIA - ITI – Acri IC San Marco Argentano
CD Luzzi	ITCGT – LS “Falcone” - Acri IIS – LC –LS - Acri CD Luzzi IO Luzzi IC Terranova da Sibari IO San Demetrio Corone
IC “L. Settino” – San Pietro in Guarano	IC Montalto Uffugo Centro- Lattarico- Rota Greca – San Benedetto Ullano IC Montalto Uffugo Scalo IC Montalto Uffugo Taverna IC “L. Settino” – San Pietro in Guarano IC Rose
IC Spezzano Albanese	ITCG – LC San Marco Argentano IC Torano Castello IC Spezzano Albanese IIS “V. Bachelet” – Spezzano Albanese IC “Padula” – Acri

UNITÀ FORMATIVA 5:

IL PEI IN CHIAVE ICF PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

N° 1 SEMINARIO - Durata: 7 ore
Organizzazione a cura della Scuola Polo



**Al seminario tenuto dall'ESPERTO FORMATORE partecipano i TUTOR FACILITATORI
individuati dalle scuole ospitanti**

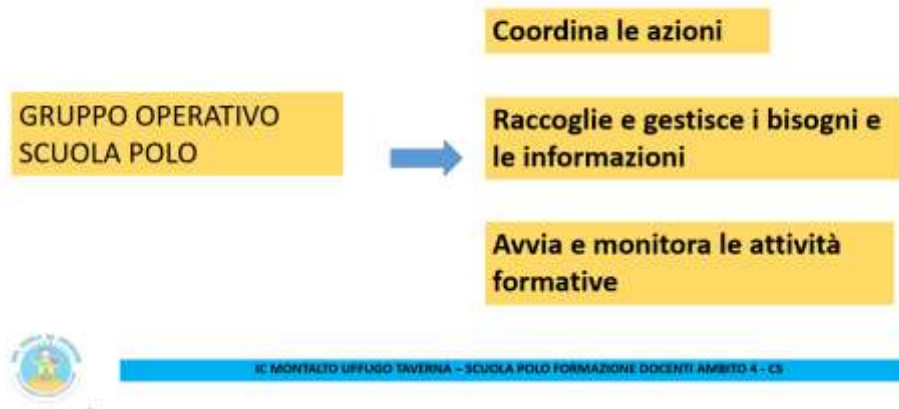
N° 6 LABORATORI – Durata: 8 ore l'uno
Organizzazione a cura delle Scuole Ospitanti

Scuole Ospitanti	Scuole Partecipanti
IPSEOA Castrovillari	IIS Mattei-Pitagora-Calvosa - Castrovillari IIS IPSIA-LC Garibaldi-Alfano-Da Vinci - Castrovillari ITIS Fermi – Castrovillari IO Polo Arbereshe – Lungro IPSEOA Castrovillari
IC San Giacomo –La Mucone - Acri	DD Castrovillari 1 - Castrovillari DD Castrovillari 2 - Castrovillari SM Castrovillari - Castrovillari IC Morano Saracena – Morano Calabro IC San Giacomo –La Mucone - Acri
IIS - IPSIA - ITI - Acri	IC “Beato Francesco Maria Greco” - Acri IC “G. Pucciano” – Bisignano IIS “E. Siciliano” - Bisignano IIS - IPSIA - ITI – Acri IC Torano Castello
IO Luzzi	ITCGT – LS “Falcone” - Acri IIS – LC –LS - Acri CD Luzzi IO Luzzi IC Terranova
IC Montalto Uffugo Centro- Lattarico- Rota Greca – San Benedetto Ullano	IC Montalto Uffugo Centro- Lattarico- Rota Greca – San Benedetto Ullano IC Montalto Uffugo Scalo IC Montalto Uffugo Taverna IC “L. Settino” – San Pietro in Guarano IC Rose IO San Demetrio Corone
IIS “V. Bachelet” – Spezzano Albanese	IC San Marco Argentano ITCG – LC San Marco Argentano IC Spezzano Albanese IIS “V. Bachelet” – Spezzano Albanese IC “Padula” - Acri

GESTIONE

La gestione del piano è affidata al gruppo operativo della scuola polo composto da:

- Dott.ssa Gemma Faraco (Dirigente Scolastico)
- Rag. Concettina Tripodi (Direttore S.G.A.)
- Dott.ssa Maria Adele Caruso (Docente)
- Dott.ssa: Mariagrazia Gervino (Docente)
- Dott.ssa Francesca Presta (Docente)



In un'ottica di miglioramento del processo organizzativo e con l'intento di verificare il raggiungimento degli obiettivi preposti, il gruppo operativo agirà un'accurata attività di monitoraggio che interesserà tutti gli stadi del Piano di Formazione e tutto il periodo di azione. L'attività di monitoraggio e controllo è affidata a strumenti statistici quali la raccolta di dati, il confronto dei dati raccolti con i dati attesi, il grado di attuazione delle decisioni prese e la valutazione dell'azione formativa. Il controllo di qualità è affidata ad indicatori specifici riferiti all'azione compiuta, alla metodologia utilizzata e alla ricaduta dell'azione sugli studenti.



FORMATORI

Per l'individuazione dei formatori si conviene di far ricorso a tutte le procedure dettate dalla normativa vigente e regolate dai regolamenti della Scuola Polo e di utilizzare, nei modi stabiliti dalla norma, la cosiddetta chiamata diretta di docenti universitari ed esperti di chiara fama nazionale e/o internazionale.

I criteri per la selezione delle figure preposte alla formazione (attività seminariali e laboratoriali) prevedono il possesso di competenze specifiche nei settori di intervento.

PIANO FINANZIARIO

40% dei fondi	€ 40725,00
---------------	------------

Il 75% circa del budget è destinato alle attività formative.

Il restante 25% circa alla progettazione, alla gestione e al monitoraggio delle attività.