

		
UNIONE EUROPEA	REGIONE CALABRIA Assessorato Istruzione, Alta Formazione e Ricerca	REPUBBLICA ITALIANA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SPEZZANO ALBANESE (CS)

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I Grado ad indirizzo Musicale

VIA VIGNALE, SNC – 87019 SPEZZANO ALBANESE (CS)

COD. FISC. 94018300783 – COD. MECC. CSIC878003 -tel. e fax 0981.953077

www.icspixana.edu.it - e-mail: csic878003@istruzione.it - p.e.c.: csic878003@pec.istruzione.it



Prot. 0001568/U/VI.9 del 22/05/2020 , Spezzano Albanese

Al personale DOCENTE
Agli ALUNNI e alle loro FAMIGLIE

All'Albo online e al Sito web

Oggetto: valutazione finale degli alunni – a. s. 2019/2020 e prime disposizioni per l'avvio dell'a.s. 2020/2021 (OM 11 del 16 maggio 2020).

Si forniscono di seguito le indicazioni in merito alla valutazione degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e le prime disposizioni per l'avvio dell'a.s. 2020/2021, secondo quanto disposto dall' OM di cui all'oggetto.

VALUTAZIONE

La valutazione, coerente con l'offerta formativa, con la personalizzazione dei percorsi e con il DM 254 del 2012 *Indicazioni nazionali curriculum Infanzia e Primo Ciclo*, così come rivisto ed integrato dalle *Indicazioni nazionali e nuovi scenari* del 2018, viene effettuata dai docenti, nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti ed inseriti nel PTOF 2019/2020.

AGGIORNAMENTO DELLE PROGETTAZIONI INDIVIDUALI E DEI CRITERI DI VALUTAZIONE

Le programmazioni didattiche individuali definite inizio dell'anno scolastico sono state riprogettate dai docenti al fine di ridefinire gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie in funzione della didattica a distanza (Nota MI 388 17.03.2020).

In sede di collegio dei docenti sono stati rimodulati e deliberati anche i criteri di valutazione per le classi terze della secondaria di primo grado, le classi intermedie dello stesso ordine e quelle della scuola primaria, criteri declinati in funzione della DAD (approvati nella seduta del 18 aprile) e che hanno integrato quelli già presenti nel PTOF 2019/2020; nella prossima seduta del collegio (30 maggio 2020) sarà approvata la griglia di valutazione dell'elaborato da esporre in modalità telematica, sincrona.

VALUTAZIONE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

I consigli di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base delle attività didattiche effettivamente svolte, in presenza e a distanza, sulla base dei criteri e delle modalità individuate dal collegio dei docenti e utilizzando la scala di valutazione in decimi. Gli studenti sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voto inferiore a sei in una o più discipline, voti che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.

Per gli studenti ammessi alla classe successiva in presenza di voti inferiori a 6/10 o comunque con livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, i consigli di classe predispongono il *piano di apprendimento individualizzato*, di cui al successivo punto, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

Le disposizioni in merito alla certificazione delle competenze rimangono invariate: nello scrutinio finale, verranno prodotte le certificazioni attraverso il registro elettronico Axios. Resta l'obbligo della certificazione delle competenze alla fine della quinta primaria e terza secondaria di 1° (DM 742/2017) ma senza la parte relativa all'Invalsi.

Nella scuola secondaria di primo grado, nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo allo studente, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate nel primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere lo studente alla classe successiva.

Il monte ore minimo di presenza non è una condizione necessaria per l'ammissione alla classe successiva.

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E PIANO DI APPRENDIMENTO PERSONALIZZATO.

Prime disposizioni per l'avvio dell'a.s. 2020/2021

I consigli di classe, al fine di sanare le problematiche derivanti dallo svolgimento a distanza di una parte del secondo periodo didattico, elaborano una nuova progettazione, finalizzata alla definizione di un *Piano di integrazione degli apprendimenti* e dei *Piani di apprendimento individualizzati*:

- *Piano di integrazione degli apprendimenti*: i consigli di classe individuano le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i relativi obiettivi di apprendimento e le inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un *Piano di integrazione degli apprendimenti*;
- *Piano di apprendimento individualizzato*: per gli studenti ammessi alla classe successiva, in presenza di valutazioni inferiori ai 6/10, i consigli di classe predispongono un piano, da allegare al documento di valutazione finale, che contiene, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie individuate per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale.

- Il Piano di Apprendimento individualizzato non va stilato per gli studenti che cambiano ordine di scuola: classi quinte primaria e terze secondaria di primo grado.

Le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato costituiscono attività didattica ordinaria, avranno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020 e integreranno il primo quadrimestre e comunque proseguiranno, se necessario, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021: esse saranno realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa.

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni con disabilità certificata (ai sensi della L. 104/92), si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato (PEI), come rimodulato dai docenti di sostegno nel periodo della DAD.

Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il PEI.

Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA), certificati ai sensi della L.

170/2010, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato. Con la medesima modalità saranno valutati gli alunni BES non certificati destinatari di un PDP, per i quali il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il PDP.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Cinzia Pantusa

